

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Анимационная студия»**

**Направленность программы:** художественная

**Актуальность:** главной целью в современное время является развитие творческой, конкурентно способной личности. Для этого необходимо создавать благоприятное пространство, способствующее успешному развитию каждого ребенка, через мотивацию учения, воспитание интереса к познавательной деятельности.

**Цель программы:** Развитие творческой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу искусства посредством мультипликационной деятельности знакомство учащихся с этапами создания пластилинового анимационного мультфильма: подготовка персонажей и декораций, покадровая видеосъемка, монтаж, подбор музыки к фильму).

Цель достигается через решение задач:

**Обучающие:**

- формировать у детей изобразительные навыки;
- учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе;
- формировать представления о возможностях кадровой съемки, монтажа, подбора музыки к фильму;
- изучить основные приемы создания пластилиновых мультфильмов;
- познакомиться с компьютерной программой: (Movie Maker);
- освоить начальные знания и представления профессиональной деятельности: сценариста, режиссера, оператора, скульптора.

**Развивающие:**

- развивать у них интерес к художественной деятельности;
- развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей;
- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.

**Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;
- предоставить учащимся возможность работы в группах, научить прислушиваться к мнению других, корректировать свое поведение, толерантному отношению друг к другу.

**Формы занятий:** групповые

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.

**Срок реализации программы:** 1 год.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Скорочтение»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность:** на основе диагностических фактов у учащихся отмечается низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов – это, в большинстве случаев, затрудняет учащимся понимание прочитанного.

Стандартно выделяют 5 основных причин медленного чтения:

- артикуляция (движения губ, языка, у кого-то челюсти, других органов, которые участвуют в процессе чтения)
- регрессии (возвратное движение глаз при чтении)

- «мало вижу - медленно читаю» ( малое пятно ясного видения). Ученик, который читает медленно, видит за один взгляд от 8 до 12 символов (букв). Владеющий скорочтением, видит несколько слов (от 20 символов) и воспринимает их сразу.

- слабое внимание

- отсутствие плана при чтении.

**Цель программы:** создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

**Задачи:**

- освоение приёмов и техник скорочтения;

- развитие памяти и внимания;

- улучшение понимания прочитанной информации;

- развитие навыков логического мышления;

- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);

- развитие речи.

Программа включает три основных **направления:**

- Обучение детей скоростному и осознанному чтению.

- Развитие зрительной и слуховой памяти.

- Улучшение разговорной речи.

**Формы занятий:** групповые

**Режим занятий:** 2 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.

**Срок реализации программы:** 1 год.

### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Каллиграфия для начинающих»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность** программы: формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Отличительными особенностями программы является то, что используется комбинированный подход к изучению письма. В обучении используются генетический и линейный методы. Генетический заключается в изучении букв в порядке от более простых по форме и начертанию к более сложным. Линейный метод основан на изучении элементов с точным и одинаковым расстоянием между ними.

**Цель:** формирование навыков аккуратного, правильного письма через различные методы и приёмы.

**Задачи:**

**обучающие:**

- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;

- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;

- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;

**развивающие:**

- развивать глазомер, орфографическую зоркость, связную речь;

- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

- учить индивидуальной работе;
  - способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- воспитывающие:**

- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

**Формы занятий:** групповые.

**Режим занятий:** 2 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.

**Срок реализации программы:** 1 год.

### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «От простого к сложному»**

**Направленность программы.** Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов и включает шесть модулей различной направленности:

- техническая направленность: «Информатика Плюс»
- естественнонаучная направленность: «Физика Плюс», «Математика Плюс», «Химия Плюс», «Биология Плюс», «География Плюс»
- социально-гуманитарная направленность: «Русский язык Плюс», «Обществознание Плюс».

**Актуальность** программы обусловлена запросом родителей и учащихся 9 классов. В рамках данной дополнительной платной образовательной программы рассматриваются нестандартные подходы к решению различных заданий, овладение которыми поможет в подготовке к олимпиадам, конкурсам, сдаче ОГЭ по различным предметам. Данная программа способствует совершенствованию и развитию знаний и умений учащихся по различным предметам.

**Цель программы** систематизация и углубление знаний, закрепление и освоение умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, решения олимпиадных и конкурсных заданий.

#### **Задачи**

##### **обучающие:**

- Расширить знания по отдельным предметам;
- Научить учащихся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ ее решения
- Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа;
- Формировать умения получать информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- Развивать практические навыки, а также умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач.

##### **развивающие:**

- развить абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение; сформировать умение производить логические операции;
- развить усидчивость;
- развить интеллектуальные способности;
- формировать умение максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;
- развить творческое мышление.

##### **воспитательные:**

- воспитать трудолюбие, дисциплинированность, сознательную активность; воспитать уважение к окружающим;

- формировать коммуникативные навыки.

**Формы занятий:** групповые

**Режим занятий:** 2 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.

**Срок реализации программы:** 1 год.

### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Ментальный счет»**

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Актуальность программы.**

Ментальный счет представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет.

Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей.

**Цель:** развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

**Задачи:**

**- обучающие:**

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

**- развивающие:**

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

**- воспитывающие:**

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

**Формы занятия:** групповые

**Режим занятий:** 2 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.

**Срок реализации программы:** 1 год.

### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Подготовишки»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарной

**Актуальность:** Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

**Цель:** успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

**Формы занятия:** групповые.

**Режим занятий:** 2 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия – 30 минут, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.

**Срок реализации программы:** 1 год.

#### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника»**

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на решение вопросов адаптации обучающихся к условиям школьной жизни. Программа не допускает дублирования программ первого класса. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

**Цель программы** – создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться к школе, школьной жизни, классному коллективу, к новым условиям.

**Задачи:**

- выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- определение степени готовности ребенка к обучению;
- формирование положительного отношения к школе;
- предоставление детям возможности проявить свои способности, развивать их, опираясь на имеющийся опыт дошкольника, расширяя и обогащая его;
- создание системы психолого-педагогической поддержки всех первоклассников в период адаптации;
- осуществлять развивающую, коррекционную работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности;
- воспитывать умение сотрудничать, выслушивать педагога и товарищей, помогать друг другу, преодолевать трудности.

**Формы занятия:** групповые.

**Сроки реализации программы** – 1 месяц, 12 часов.

**Режим занятий:** еженедельно (1 раз в неделю по 3 занятия, продолжительность занятия– 30 минут, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.