

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Каллиграфия для начинающих»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы: формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Отличительными особенностями программы является то, что используется комбинированный подход к изучению письма. В обучении используются генетический и линейный методы. Генетический заключается в изучении букв в порядке от более простых по форме и начертанию к более сложным. Линейный метод основан на изучении элементов с точным и одинаковым расстоянием между ними.

Цель: формирование навыков аккуратного, правильного письма через различные методы и приёмы.

Задачи:

обучающие:

- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;

развивающие:

- развивать глазомер, орфографическую зоркость, связную речь;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;

воспитательные:

- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Формы занятий: групповые.

Режим занятий: 2 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

Срок реализации программы: 1 год.

