

**Аннотация к рабочей программе учебного
предмета «Второй иностранный язык»
(немецкий язык)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования БМАОУ СОШ №9, Примерной программы учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык), включенной в Примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык) включает разделы:

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,

- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и распределением содержания учебного предмета по годам обучения,
- приложение (описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, контрольно-измерительные материалы, критерии оценки).

Изучение данного должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения «Второго иностранного языка» должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий язык) входит в обязательную часть учебного плана, изучается на уровне основного общего образования с 8 класса по 9 класс (35 часов).

Программа обеспечивает достижение на уровне основного общего образования определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.