

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Березовского городского округа
БМАОУ СОШ №9

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.Е. Туровцева
Приказ №250 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Краеведение»

для обучающихся 5-8 классов

Березовский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для занятий с обучающимися 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким понятиям, как патриотизм, чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к человеку. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем – географическим положением, природными особенностями, памятниками природы, историко-культурными и национальными памятниками.

Краеведение – это одна из существенных основ корневой культуры человека, нравственности и гражданственности, становления мировоззрения, воспитания патриотизма. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем крае, участвовать в его развитии. Краеведение – это учебная дисциплина с прошлым и настоящим родного края, важный региональный компонент учебной программы образовательного учреждения. Богатейшее собрание архивов области, ценнейшие археологические, исторические, художественные коллекции, музеи; книжные сокровища библиотек, замечательные традиции изучения края открывают широкие возможности развития исторического, географического, литературного и лингвистического краеведения.

Краеведческое образование не только формирует определённую систему краеведческих знаний и умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для анализа источников информации; выявления причинно-следственных связей; сравнения и проектирования систем, процессов и ситуаций; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм. Эстетических ценностей; соблюдения норм поведения в природе и обществе, что соответствует образовательной миссии школы.

Развитие чувства любви к родной земле начинается с привязанности к отчиму дому, к школе, к своему краю, к тому малому миру, который доступен, близок, понятен. Когда обучающемуся становится доступно понимание того великого, единого целого, что мы называем Родиной, «малый мир» его детских ощущений не выветривается из памяти, не исчезает бесследно. Эта главная цель краеведения. Основные направления внеурочной деятельности - изучение родного края.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении краеведческого материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае, казачестве;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм, любовь к природе, экологические навыки.

Задачи:

- ознакомление с природой, экологическим состоянием малой родины; истоками становления казачества, сбор материала;
- овладение навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.

Реализация данной программы предполагает:

- формирование ведущих интегративных качеств личности;
- непрерывную педагогическую диагностику, переходящую в самодиагностику, самопознание;
- практическую деятельность;
- содержание просвещения гуманитарной культуры;

- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;
- педагогизацию воспитательной среды в социуме, неразрывную связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями, производственными и обслуживающими объектами района.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- объяснять, для чего изучают краеведение;
- использовать различные источники информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой в решении учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать, интерпретировать информацию;
- по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- называть и показывать по карте основные географические объекты;
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять значение ключевых понятий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения;
- сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание программы.

Введение.

Что такое краеведение. Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно? Понятие малой родины.

Тема I. Русское золото. Из истории города.

Открытие уральского золота. Е. Марков. История освоения и заселения Среднего Урала и города Березовского. Золотодобыча. Уральские самоцветы. П. П. Бажов. Урал в годы Октябрьской революции. Урал в годы Великой отечественной войны. Памятники воинской славы. Мои земляки на защите Отечества.

Тема II. Березовский городской округ

Город на карте России. Город Березовский: улицы города. Поселки, входящие в состав Города Березовского: Ленинский, Первомайский, Лесозаводской, Кировский, Ново-Березовский. Поселки, входящие в БГО: Шиловка, Становая, Сарапулка, Старопышминск, Монетный, Лосиный, Октябрьский, Ключевск, Кедровка. Современный город.

Тема III. Природа БГО

Природа Урала в творчестве П. П. Бажова. Художники о природе Урала, г. Березовского. Рельеф района. Изменение ландшафтов родного края во времени. Климат и погода. Наблюдение за погодой. Фенологический календарь наблюдений. Явления природы. Обработка результатов наблюдения за погодой родного края. Реки и водохранилища. Описание рек нашей местности. Почва и растительный мир. Лес - природная зона нашего края. Редкие, лекарственные, ядовитые растения родного края. Животный мир. Охрана природы. Заказники.

Тема IV. Население БГО

Национальный состав населения. Численность и размещение населения. Половозрастной состав населения города. Трудовые ресурсы. Быт и народные промыслы. Традиции и праздники города. СМИ. Знакомство с газетами города. Учебные заведения.

Тема V. Хозяйство города.

Специализация сельско-хозяйственного производства. Основные виды сельско-хозяйственной продукции. Специализация промышленного производства. Предприятия города: промышленные предприятия, сельскохозяйственные предприятия, сфера обслуживания.

Тема VI. Экология города.

Что такое экология? Влияние деятельности предприятий на окружающую среду. Влияние транспорта на окружающую среду. Здоровье человека и окружающая среда. Экологические проблемы города. Парки и скверы города.

Тематическое планирование

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Примерные темы уроков</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)</i>	<i>Возможность использования ЭОР</i>	<i>Форма проведения занятий</i>
<p>Тема I. Русское золото. Из истории города.</p>	<p>13</p>	<p>Введение.Открытие уральского золота. Е. Марков.История освоения и заселения Среднего Урала и города Березовского.Золотодобыча. Уральские самоцветы. П. П. Бажов.Урал в годы Октябрьской революции.Урал в годы Великой отечественной войны.Памятники воинской славы. Мои земляки на защите Отечества.</p>	<p>Знать историю города; работать с историческими источниками; Знать имена знаменитых людей; Уметь рассказывать о жизни наших предков; Знать о боевом подвиге наших земляков; Знать о том, как трудились жители города в годы Великой Отечественной войны; Уметь рассказывать о событиях недавнего прошлого; Уметь собирать информацию по интересующей теме; оформлять полученные материалы в экспозициях и творческих работах, представлять свою исследовательскую работу</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p>Беседа Экскурсия Презентация слайд-фильм практическая работа. Подготовка реферата о героях-земляках.</p>
<p>Тема II. Березовский городской округ</p>	<p>12</p>	<p>Город на карте России.Символика области. Город Березовский: улицы города.Поселки, входящие в состав Города Березовского и БГО. Современный город.</p>	<p>Знать символику города; Уметь давать характеристику ГП города; Показывать на карте и описывать географическое положение своей Малой родины как административно-территориальной единицы; Знать происхождение топонимов; Умение объяснять происхождение местных названий;</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p>Беседа Экскурсия Презентация слайд-фильм работа с картой</p>

			<p>Знать старые и новые названия улиц города, уметь объяснять происхождение названий;</p> <p>Понимать место и роль родного края в контексте отечественной и всемирной истории;</p> <p>Уметь осмысливать доступный для их возраста исторический материал;</p> <p>Уметь собирать информацию по интересующей теме; оформлять полученные материалы в экспозициях и творческих работах, представлять свою исследовательскую работу</p>		
Тема III. Природа БГО	17	<p>Природа Урала в творчестве П. П. Бажова. Художники о природе Урала, г. Березовского. Рельеф района. Климат и погода. Наблюдение за погодой. Реки и водохранилища. Почва и растительный мир. Лес - природная зона нашего края. Животный мир. Охрана природы. Заказники.</p>	<p>Умение называть особенности природы, воспетой в стихах поэтов;</p> <p>Умение увидеть черты природы нашего края на картинах художников;</p> <p>Уметь объяснять значение основных понятий;</p> <p>Знать природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;</p> <p>Чувствовать личную ответственность за все происходящее в окружающем мире;</p> <p>Уметь оформлять полученные материалы в экспозициях и творческих работах, представлять свою исследовательскую работу</p>	+	<p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Презентация</p> <p>практическая работа,</p> <p>ведение календаря наблюдений</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Оформление альбома: «Времена года»</p> <p>работа с картой</p> <p>оформление выставки рисунков</p> <p>«Природа родного края»</p>
Тема IV. Население БГО	10	<p>Национальный состав населения. Численность и размещение населения. Быт и народные промыслы. Традиции и праздники города. Учебные заведения. Парки и скверы города.</p>	<p>Знать имена и достижения знаменитых земляков;</p> <p>Знать традиционные праздники; рассказывать о том, как проходят праздники Троица, Масленица, Сабантуй в нашем городе;</p> <p>Учиться</p>	+	<p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Презентация</p> <p>слайд-фильм</p>

			уважительному отношению к культуре родного края; знать средние специальные учебные заведения своего города; Уметь собирать информацию по интересующей теме; оформлять полученные материалы в экспозициях и творческих работах, представлять свою исследовательскую работу		
Тема V. Хозяйство города.	7	Предприятия города: промышленные предприятия. Предприятия города: сельскохозяйственные предприятия. Предприятия города: сфера обслуживания.	Знать крупные промышленные предприятия города; Уметь самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы; Знать особенности труда людей наиболее распространенных профессий; сбор информации по интересующей теме; Уметь собирать информацию по интересующей теме; оформлять полученные материалы в экспозициях и творческих работах, представлять свою исследовательскую работу	+	Беседа Экскурсия Презентация слайд-фильм
Тема VI. Экология города.	9	Что такое экология? Влияние деятельности предприятий на окружающую среду. Влияние транспорта на окружающую среду. Здоровье человека и окружающая среда. Экологические проблемы города.	Уметь собирать информацию по интересующей теме; оформлять полученные материалы в экспозициях и творческих работах, представлять свою исследовательскую работу	+	Беседа Экскурсия Презентация слайд-фильм