

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Березовского городского округа
БМАОУ СОШ №9

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор И.Е. Туровцева
Приказ №250 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Обществознание. За страницами учебника»
для обучающихся 10 классов

Березовский, 2023

ЦЕЛЬ программы – обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся по обществознанию.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе. В случае необходимости программа может быть сокращена и использоваться только для обучающихся 11 класса.

Отличительные особенности программы

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Новизна программы заключается в том, что в ней оптимальным образом сочетаются теоретические занятия и практические работы, направленные на всестороннюю и системную подготовку по обществознанию.

Актуальность программы определена тем, что обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными для продолжения обучения в ВУЗе.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы.

1. Планируемые результаты освоения программы

Содержание курса внеурочной деятельности представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса внеурочной деятельности являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами, формируемыми при изучении содержания курса внеурочной деятельности являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами, формируемыми при изучении содержания курса внеурочной деятельности являются:

–усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

–развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

Учащийся должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы ;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- отвечать на поставленные вопросы кратко и точно;
- писать план по заданной теме;
- аргументировать собственную позицию при создании эссе;

Учащийся должен использовать полученные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

2. Содержание. 10 класс.

Раздел 1. Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности.. Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия

Раздел 3. Познание

Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды.

Проблема познаваемости мира.

Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины.

Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.

Раздел 4. Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность. Виды мобильности. Социальные лифты.

Социальный статус. Социальная роль. Социальные группы, их типы.
Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи.
Признаки неформальных молодежных групп.
Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей.
Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов.
Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов.
Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.
Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля.
Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи.
Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства.

Раздел 5. Заключение.

Выполнение заданий всех типов.

Содержание. 11 класс

Раздел 1. Экономика

Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.
Экономика из экономической наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры.
Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – 1ч.
Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения.
Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.
Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.
Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.
Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги.
Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.
Безработица и государственная политика в области занятости в России.
Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ.
Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства.
Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.
Государственный долг.
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..

Раздел 2. Политика

Политика власть.
Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти.
Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.
Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры.
Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.

Государство в политической системе

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России..

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки..

Гражданское общество и его институты

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки..

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.

Личность в политической жизни

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.

Раздел 3. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Административное право. Особенности административной юрисдикции.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса

3. Тематическое планирование

10 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Элементы содержания | Основные виды деятельности |
|---|---|--------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Специфика курса внеурочной деятельности | 1 | Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки | Участие в обсуждении |
| 2 | Анализ текста по обществознанию. Составление развернутого ответа | 1 | Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий 1-4 части 2. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования. Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. | Тестирование |
| 3 | Эссе по обществознанию | 1 | Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Формирование выводов. | Участие в обсуждении, оценивание эссе |
| 4 | Человек как результат биологической и социальной эволюции | 1 | Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. | Тестирование. Оценивание эссе |
| 5 | Мировоззрение. | 1 | Мировоззрение, его место в | Тестирова |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | Типы мировоззрения | | духовном мире человека. Типы мировоззрения | ние, работа с текстом |
| 6-7 | Мышление и деятельность | 2 | Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Учение. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности | Тестирование оценивание сложных планов |
| 8 | Социальное взаимодействие. Конспектирование текста | 1 | Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия | Оценивание конспекта |
| 9 | Практическое занятие. Решение заданий с множественным выбором ответа и заданий с кратким ответом. | 1 | Основные положения и понятия темы | Тестирование |
| 10 | Практическое занятие. Технология ответа на задание 25 | 1 | Алгоритм ответа на задание 25. Формулирование аргументов. Формирование примеров. | Оценивание задания |
| 11 | Общество как система | 1 | Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества | Тестирование, оценивание конспекта, планов |
| 12 | Общество и природа | 1 | Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы» | Тестирование, оценивание конспекта, планов |
| 13 | Многовариантнос | 1 | Эволюция и революция как | Тестирование |

| | | | | |
|-------|---|---|--|------------------------------------|
| | ть общественного развития | | формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. | ние, работа с текстом |
| 14-15 | Понятие культуры | 2 | Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая. Мораль. Искусство, религия | Тестирование, оценивание конспекта |
| 16-17 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Основные положения и понятия темы | Тестирование |
| 18 | Процесс познания | 1 | Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблемы познаваемости мира. | Тестирование |
| 19 | Истина и её критерии | 1 | Истинное и ложное. Истина и её критерии. Относительность истины. | Тестирование |
| 20 | Научное познание | 1 | Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности. | Тестирование |
| 21-22 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Основные положения и понятия темы | Тестирование |
| 23. | Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные группы, их типы | 1 | Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность. Виды мобильности. Социальные лифты. Социальный статус. социальная роль. Социальные группы. Их | Тестирование, эссе |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | типы | |
| 24 | Молодежь как социальная группа | 1 | Молодёжь как социальная группа. Социально- психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. | Оценивание рефератов |
| 25 | Этнические общности | 1 | Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. | Тестирование, работа с текстом |
| 26 | Социальный конфликт | 1 | Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества | Тестирование |
| 27 | Социальные нормы и социальный контроль | 1 | Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. | Тестирование, работа с текстом |
| 28 | Семья и брак как социальные институты | 1 | Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в РФ. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства. | Оценивание эссе |
| 29-30 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Основные положения и понятия темы | Тестирование, оценивание эссе, плана |
| 31 | Практическое занятие. Решение заданий части 1 экзаменационной работы ЕГЭ | 1 | Основные положения и понятия темы | Тестирование |
| 32 | Практическое | 1 | Основные положения и | Тестирование |

| | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------|
| | занятие. Решение заданий части 2 экзаменационной работы ЕГЭ | | понятия темы | ние |
| 33-34 | Итоговое тестирование | 2 | Основные положения и понятия темы | Тестирование |

11 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Элементы содержания | Основные виды деятельности |
|---|--|--------------|---|---|
| 1 | Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. | 1 | Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда и их специфика | Участие в обсуждениях |
| 2 | Спрос и предложение. Конкуренция. | 1 | Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России | Тестирование, оценивание конспекта |
| 3 | Экономика предприятия | 1 | Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса | Тестирование |
| 4 | Финансовые институты. Банковская система | 1 | Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги. | Тестирование, работа с текстом |
| 5 | Инфляция и безработица | 1 | Виды, причины и последствия инфляции. рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. | Тестирование. |
| 6 | Роль государства в экономике | 1 | Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. | Тестирование, оценивание сложных планов |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг | |
| 7 | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП | 1 | Понятие ВВП. Экономическая деятельность и её измерители. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | Тестирование |
| 8-9 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Основные положения и понятия темы | Тестирование, работа с текстом |
| 10 | Власть и политика | 1 | Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура, функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической системы. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. | Тестирование |
| 11 | Политический процесс, его формы | 1 | Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы регулирования. | Тестирование |
| 12 | Государство в политической системе | 1 | Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России | Тестирование, работа с текстом |
| 13 | Политический режим | 1 | Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. | Тестирование |
| 14 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью публичной власти. Правовое государство: | Тестирование. Оценивание сложных планов |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | понятие, признаки. | |
| 15 | Политические партии и движения. Политическая идеология | 1 | Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России. Особенности российских политических партий. Политическая идеология. Её роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. | Тестирование, работа с текстом. |
| 16 | Место и роль СМИ в политической жизни | 1 | Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. | Оценивание конспекта, плана |
| 17 | Политическое участие граждан . политическая социализация | 1 | Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. | Тестирование |
| 18 | Политическая элита. Политическое лидерство. | 1 | Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. | Тестирование. Работа с текстом |
| 19 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 1 | Основные положения и понятия темы | Тестирование, эссе |
| 20 | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс | 1 | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс | Тестирование, составление сложного права |
| 21 | Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система | 1 | Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система | Тестирование, составление сложного плана |
| 22 | Конституция РФ. Основы | 1 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | Тестирование |

| | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------|
| | конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах | | местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах | |
| 23 | Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права | 1 | Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. | Тестирование, работа с текстом |
| 24 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | 1 | Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. | Тестирование |
| 25 | Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика | 1 | Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщиков | Оценивание конспекта |
| 26 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса | 1 | Основные правила и принципы гражданского процесса | |
| 27 | Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора | 1 | Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. | Тестирование |
| 28 | Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. | Тестирование |
| 29 | Административное право. Особенности административной юрисдикции. | 1 | Административное право. Особенности административной юрисдикции | Тестирование, работа с текстом |
| 30 | Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного | 1 | Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса | Тестирование |

| | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| | процесса | | | |
| 31-32 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов | 2 | Основные положения и понятия темы | Тестирование, оценивание эссе |
| 33 | Практическое занятие. Решение заданий части 1 экзаменационной работы ЕГЭ | 1 | Основные положения и понятия темы | Тестирование |
| 34 | Практическое занятие. Решение заданий части 2 экзаменационной работы ЕГЭ | 1 | Основные положения и понятия темы | Тестирование |