

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(БМАОУ СОШ №9)

ПРИКАЗ

г. Березовский

от 20.09.2023 г.

№ 305

Об организации работы психолого-педагогического консилиума

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о Психолого-педагогическом консилиуме» образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год:

Рожкова Д.Б – председатель ППк

Колташева С.В. – секретарь ППк

Родионова К.А. – педагог-психолог

Разуваева А.М. – педагог-психолог

Степаненко В.А. - учитель-логопед

Шпис И.В. – учитель-логопед

Туровцева И.Е. – директор БМАОУ СОШ №9, общее руководство деятельностью ППк.

2. Утвердить План работы ППк на 2023-2024 учебный год (приложение 1)

Директор

Туровцева И.Е.

С приказом ознакомлены:

ФИО	Должность	Дата	Подпись

Утверждаю

Директор БМАОУ СОШ № 9
_____ И.Е.Туровцева

План работы ППк
на 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание
Сентябрь - октябрь 2023 г	<p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов за предыдущий учебный год.2. Составление и утверждение плана работы ППк на 2023/2024 учебный год.3. Уточнение списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, испытывающих трудности в обучении.4. Анализ кадрового обеспечения для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в обучении.5. Организация коррекционных развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в обучении.6. Семинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Алгоритм взаимодействия классного руководителя с ППк».
Ноябрь - декабрь 2023 г	<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уточнение списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, испытывающих трудности в обучении.2. Заседание ППк с приглашением родителей-первоклассников для обсуждения индивидуального коррекционного маршрута3. Организация коррекционных развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в обучении.4. Обсуждение организации работы о направлении учащихся на ППк с целью определения образовательной программы (или) для перевода в специальное учебное учреждение коррекционного типа.

	<p>5. Знакомство узких специалистов с КИМами, разработанными педагогами для детей с ОВЗ</p> <p>6. Семинар – практикум для педагогов «Работа с детьми - инофонами».</p>
Февраль – март 2024 г.	<p>Заседание №3</p> <p>1. Обсуждение организации работы о направлении учащихся на ПМПк с целью определения образовательной программы (или) для перевода в специальное учебное учреждение коррекционного типа.</p> <p>2. Организация работы по направлению учащихся на ПМПк с целью определения образовательной программы(или) для перевода в специальное учебное учреждение коррекционного типа.</p> <p>3. Изменение ранее проводимой коррекционно – развивающей работы в случае её неэффективности.</p>
Май-июнь 2024	<p>Заседание №4</p> <p>1. Обсуждение результатов реализации АООП для обучающихся с ЗПР и ТНР на основании наблюдения динамики в обучении детей, вторичной диагностики. Оценка эффективности коррекционно- развивающей работы.</p> <p>2. Работа с документацией, отражающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальное развитие ребёнка; - динамику развития ребёнка; - овладение школьной программой - карты развития. <p>3. Направление на ПМПк с целью определения образовательной программы.</p>