

**План профессионального взаимодействия
молодого специалиста
Чернышевой Ксении Дмитриевны
и наставника Пилюгиной Светланы Викторовны
Срок реализации программы: 2022 -2023г**

№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Срок	Отметка о выполнении
Август- сентябрь					
1	Время самоанализа.	Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе» (Приложение 1)	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	22.08-28.08	
2	Час общения "Расскажи о себе".	Диагностическая/развивающая беседу для уточнения зон профессионального развития		28.08	
3	Методическая консультация. Совместная работа.	Изучить требования к составлению рабочих программ по ФГОС НОО, Календарно-тематического планирования в соответствии обновлённым ФГОС	Составление рабочих Программ по преподаваемым предметам.	29.08-10.09	
4	Практикум.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила ведения эл.журнала), сопровождающей деятельность педагога.	Оформление папки классного руководителя.	10.09	
Сентябрь					
5	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Работа по чек-листу	10.09-15.09	
6	Час общения "Расскажи о своих сильных сторонах".	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Муниципальная деловая игра «Экология воспитания: что можно, а чего нельзя?»		
7	Офлайн-наставник «Прочитай-осознай- примени»	Изучение опыта организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. План работы с родительским комитетом. Физиологические особенности	Работа по чек-листу, разработка родительского собрания.	15.09-20.09	

		первоклассников			
8	Онлайн-консультация "Родительское собрание".	Подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность. Возможные трудности.	Родительское собрание на тему «Первый год обучения в школе, трудности и их преодоление. Физиологические особенности первоклассников»	сентябрь	
9	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Заполнение карт Эффективности урока молодым специалистом (Приложение 2)	20.09-25.09	
10	Мастер-класс	Самоанализ урока наставником	Составление чек-листа по данной теме	25.09	
11	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор соответствующего метода и методического приема для реализации целей урока.	Работа по чек-листу.	26.09-02.10	
12	Час общения «Конкурс педагогического мастерства»	Мозговой штурм. Обмен идеями.	Муниципальная интерактивная игра-знакомство «Bootcamp»		
Октябрь					
13	Посещение уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Освоить опыт учебно-методической работы педагога	Заполнение карт эффективности урока учителем наставником (Приложение 2)	03.10-10.10	
14	Практикум	Составление технологической карты урока	Составление технологической карты открытого урока в рамках административной проверки	08.10	
15	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников.	Работа по чек-листу. Применение одной из выбранных технологий на своих уроках.	10.10-16.10	
16	Час общения. Обмен мнениями	Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Обсуждение выбранных молодым учителем методов и приемов для открытого урока.	15.10	
18	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания.	Работа по чек-листу. Разработка системы оценивания и самооценивания в условиях безотметочного обучения.	24.10-30.10	

Ноябрь					
19	Интенсив. Ежедневные методические консультации.	Методические требования к современному уроку.	Подготовка к посещению уроков администрацией школы.	31.10-06.11	
20	Онлайн-консультация	Организация дистанционного обучения в начальной школе. Онлайн платформы. (ZOOM, Яндекс учебник, Учи.ру)	Проведение пробного занятия с использованием платформы ZOOM	07.11-13.11	
21	Самообразование Обмен мнениями Кейс	Знакомство с опытом организации внеурочной деятельности в повышении читательской грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий недели читательской грамотности	14.11-27.11	
Декабрь					
22	Час общения по запросу	Знакомство с положениями городских конкурсов.	Выбор тем для участия в городском конкурсе творческих проектов, разработка шаблона оформления проектной работы.	декабрь	
23	Совместное решение кейсов	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Отработать умения принятия правильного решения в конфликтных ситуациях.	17.12	
24	Час общения «Стратегия успеха»	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Корректировка плана по запросу.	19.12-25.12	
Январь					
25	Совместное дело.	Разработать мероприятия на параллель первых классов.	Провести мероприятие на параллель.	16.01-22.01	
26	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Одаренные дети в младшей школе и особенности педагогической работы с ними.	Работа по чек-листу.	23.01-29.01	
Февраль					
27	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Составление банка заданий. Разработка плана работы с одаренными детьми.	30.01-05.02	
28	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении глобальных компетенций обучающихся	Реализовать план мероприятий недели глобальных компетенций	06.02-12.02	

29	Совместное дело.	Разработать мероприятие «Прощание с Азбукой» на параллель первых классов.	Провести мероприятие на параллель.	20.02-26.02	
Март					
30	Консультация психолога и социального педагога.	Дети группы риска и их психологические особенности	Узнать психологические особенности детей группы риска.	06.03-12.03	
31	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить материалы по работе классного руководителя с "детьми группы риска"	Составить памятку по работе с "детьми группы риска"	20.03-26.03	
32	Час общения	Обеспечение дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей.	27.03-02.04	
Апрель					
33	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов	Составление банка заданий	10.04-16.04	
34	Офлайн-Практикум	Анализ контрольных работ, методы работы над ошибками.	Разработка чек-листа.	17.04-22.04	
Май					
35	Офлайн-консультация «Повышение профессионального мастерства»	«Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных ресурсах в сети Интернет и СМИ»	Подготовка и размещение на специализированных ресурсах материала по образовательной тематике	01.05-07.05	
36	Посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации. Изучение опыта работы.	Просмотреть опыт работы педагогов школы, с целью дальнейшего применения лучших практик	15.05-21.05	
37	Практикум	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.	Составление адаптированных рабочих программ.	22.05-28.05	
Июнь					
38	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	Составление личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	29.05-11.06	

39	Час общения «Совместная работа + и -»	Завершение работы по программе наставничества.		10.06	
Август					
40	Час общения «Совместная работа + и -»	Перспективное планирование	Коррекция личной карты самообразования в соответствии с приоритетными направлениями на 2023- 2024 учебный год	31.08	