

Березовское муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БМАОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_ И.Е.Туровцева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Стецко Анна Валерьяновна,  
педагог дополнительного образования

г. Березовский  
2023

## Содержание программы

№	Наименование раздела	Стр.
1	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи	4
1.3	Содержание программы	6
1.4	Планируемые результаты	31
2	Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации	33
2.1	Календарный учебный график	33
2.2	Условия реализации программы	33
2.3	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	35
3	Список литературы	35

# 1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» реализует содержание дополнительного образования **социально-гуманитарной направленности** и ориентирована на военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание средствами специально подобранных занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативной базой.

### Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

## 1.2 Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### **Задачи:**

#### **1. Обучающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельбы;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

#### **2. Развивающие:**

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 6-8 классов образовательного учреждения, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

**Актуальность программы.** Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

**Актуальной проблемой** в настоящее время является воспитание патриотизма как ценности. Реализовать цели духовно-нравственного воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся (юнармейцев), через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

**Практическая значимость** программы состоит в том, что военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Программа позволяет:

- обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, получить начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества;
- усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретению знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся (юнармейцев) с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

**Новизна** заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как начальная преармейская подготовка, военная история и история России, медицинская подготовка, участие в мероприятиях различного уровня от школьных до всероссийских. Все направления адаптированы для школьников. Ее отличительными особенностями является:

- значительная часть практических занятий.

Программа построена на следующих принципах:

- принцип доступности;
- принцип «не навреди»;
- принцип целесообразности;
- программно-целевой принцип;

- принцип индивидуализации;
- принцип гармонизации всей системы ценностных ориентаций человека;
- принцип взаимосвязи взаимозависимости психических и физических сил человека;
- принцип интеграции;
- принцип красоты и эстетической целесообразности.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю по 2 часа.

**Объем** общеразвивающей программы 204 часов

1 год обучения – 68 часов;

2 год обучения – 68 часов;

3 год обучения – 68 часов.

**Срок освоения 3 года**

**Особенности организации образовательного процесса.** Формы реализации образовательной программы:

**Традиционная модель** реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

**Перечень форм обучения:** фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая

**Перечень видов занятий:** практическое занятие, беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:** практическое занятие

**Модули программы:**

1. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества».
2. «Военная история и военные традиции России».
3. «Юнармеец – меткий стрелок».
4. «Первые шаги в медицину».
5. «Юнармеец - готов к труду и обороне (военно-прикладная физическая подготовка)».
6. «Строевая подготовка юнармейца».
7. «Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

При составлении программы было учтено, что обучающиеся (юнармейцы) в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебно-тематический план 1-го курса(68 часов)

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая Форма
		Всего	Теория	Практика	

1	<b>Вводное занятие</b>	1	1	-	Беседа, викторина
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
2	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	9	4	5	
3	Тема 1. Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
4	Тема 2. Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества	1	-	1	Круглый стол, просмотр фильмов
5	Тема 3. Каким должен быть защитник Отечества?	1	-	1	Проект
6	Тема 4. Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?	1	1	-	Беседа, круглый стол
7	Тема 5. Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну?	1	-	1	Викторина
8	Тема 6. Гражданин и армия: для чего нам армия?	1	-	1	Проект
9	Тема 7. История военной символики и формы	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
10	Тема 8. Воинские звания ВС РФ	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
11	Тема 9. Они сражались за Родину	1	-	1	Проект
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
12	<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>	9	7	2	
13	Тема 1. Древнерусское государство и его вооруженная организация	1	1	-	Образовательное путешествие
14	Тема 2. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов

15	Тема 3. Имя России: Александр Невский полководец и дипломат	1	-	1	Проект
16	Тема 4. Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 5. Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
18	Тема 6. Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества	1	1	-	Проект, викторина
19	Тема 7. Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
20	Тема 8. Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
21	Тема 9. Создание русской регулярной армии и флота	1	-	1	Проект
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
22	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
23	Тема 1. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле	1	1		Беседа, просмотр фильмов
24	Тема 2-5. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	4	1	3	Рассказ, показ, практическое занятие
25	Тема 6-7. Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.	2	1	1	Беседа, практическое занятие



26	Тема 8-12. Обучение стрельбе в лазерном тире	5	-	5	Практическое занятие
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>					
27	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
28	Тема 1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
29	Тема 2. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
39	Тема 3-6. Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	4	1	3	Беседа, практические занятия, просмотр фильмов, познавательная игра
40	Тема 7. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
41	Тема 8-9. Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.	2	-	2	Практические занятия, просмотр фильмов, познавательная игра
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
42	<b>Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	

43	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы)	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов
44	Тема 2. Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать	1	-	1	Тренировка
45	Тема 3. Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км	1	-	1	Тренировка
46	Тема 4. Подтягивание из вися на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	-	1	Тренировка
47	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки)	1	-	1	Тренировка
48	Тема 6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10 метров (секунд)	1	-	1	Тренировка
49	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см)	1	-	1	Тренировка
50	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка
51	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
52	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
53	<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	

54	Тема 1-2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	2	1	1	Беседа, практическое занятие
55	Тема 3-4. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом.	2	-	2	Практическое занятие
56	Тема 5-9. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	5	-	5	Практическое занятие
<b>Направление: социальное</b>					
57	<b>Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
58	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Мини-конференция
59	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	

#### Учебно-тематический план 2-го курса(68 часов)

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		всего	теория	практика	
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	Беседа, викторина
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					

2	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
3	Тема 1. Военные профессии	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
4	Тема 2. Сущность и значение военной дисциплины и боевого знамени воинской части	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
5	Тема 3. Памяти поколений - дни воинской славы России	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
6	Тема 4. Военно - учебные заведения министерства обороны РФ	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
7	Тема 5. Есть такая профессия – Родину защитить	1	-	1	Проект
8	Тема 6. Ордена и медали России	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
9	Тема 7. Воинское приветствие	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов
10	Тема 8. О воинской вежливости и поведении военнослужащих	1	1	-	Беседа, викторина
11	Тема 9. Что такое воинская дисциплина?	1	1	-	Беседа, круглый стол, викторина
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
12	<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
13	Тема 1. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в.	1	1		Круглый стол, просмотр фильмов
14	Тема 2. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества	1	-	1	Проект

15	Тема 3. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества	1	-	1	Проект
16	Тема 4. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 5. Война 1812 года. Бородинская битва Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны. Партизанские вожди Емельян Васильев и Герасим Курин.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
18	Тема 6. Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г.	1	-	1	Проект, викторина
19	Тема 7. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
20	Тема 8. Военные конфликты России XIX – XX вв.	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
21	Тема 9. Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец"	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
22	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
23	Тема 1-4. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений	4	-	4	Практические занятия
24	Тема 5-6. 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова	2	2	-	Беседа, просмотр фильмов
25	Тема 7-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Заряжение и разряжение магазина.	2	-	2	Практические занятия
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>					
26	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

27	Тема 1. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
28	Тема 2. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины	1	-	1	Практическое занятие
29	Тема 3. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.	1	1	-	Беседа, познавательная игра
30	Тема 4. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
31	Тема 5-6. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	2	1	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
32	Тема 7. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
33	Тема 8. Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
34	Тема 9. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	1	-	1	Познавательная игра

**Направление: спортивно-оздоровительное**

35	<b>Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
36	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 11 — 15 лет (5—9 классы)	1	1	-	Беседа
37	Тема 2. Бег на 30, 60 метров	1	-	1	Тренировка
38	Тема 3. Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1	-	1	Тренировка
39	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	-	1	Тренировка
40	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	1	-	1	Тренировка
41	Тема 6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10метров (секунд)	1	-	1	Тренировка
42	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	-	1	Тренировка
43	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка
44	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
45	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование

**Направление: спортивно-оздоровительное**

46	<b>Модуль VI. Строчевая подготовка юнармейца</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
47	Тема 1-3. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	3	1	2	Беседа, практические занятия
48	Тема 4-5. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	2	Практические занятия
49	Тема 6-7. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	2	Практические занятия
50	Тема 8-9. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	2	-	2	Практические занятия
<b>Направление: социальное</b>					
51	<b>Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
52	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Мини-конференция
53	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	

**Учебно-тематический план 3-го курса(68 часов)**

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		всего	теория	практика	



1	<b>Вводное занятие</b>	1	1	-	Беседа
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
2	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	9	6	3	
3	Тема 1. Герои Отечества - наши земляки	1	-	1	Круглый стол, викторина
4	Тема 2. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	1	1	-	Беседа, круглый стол, проект, викторина
5	Тема 3-5. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы	3	2	1	Беседа, круглый стол, проект, викторина
6	Тема 6-7. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	2	-	Беседа, круглый стол, викторина, просмотр фильмов
7	Тема 8. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)	1	1	-	Беседа, круглый стол, проект, викторина
8	Тема 9.Россия – великая космическая держава	1	-	1	Беседа, круглый стол, викторина
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
9	<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>	9	5	4	
10	Тема 1. Гражданская война как национальная трагедия	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов

11	Тема 2. Великая Отечественная война. Битва за Москву	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
12	Тема 3. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
13	Тема 4. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
14	Тема 5. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
15	Тема 6. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
16	Тема 7. СССР в период «холодной войны». Роль армии.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 8. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
18	Тема 9. Крым. Путь на Родину	1	-	1	Круглый стол, просмотр фильмов
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
19	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	
20	Тема 1-5. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений	5	-	5	Практическое занятие
21	Тема 6-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание и разрядание магазина.	3	-	3	Практическое занятие

**Направление: общеинтеллектуальное**

22	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
23	Тема 1. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
24	Тема 2. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
25	Тема 3. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
26	Тема 4. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.	1	1	1	Лекция, практическое занятие
27	Тема 5-9. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	5	-	5	Познавательная игра

**Направление: спортивно-оздоровительное**

28	<b>Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
29	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1	1	-	Беседа
30	Тема 2. Бег на 30, 60 метров	1	-	1	Тренировка

31	Тема 3. Смешанное передвижение на 2, 3 км.	1	-	1	Тренировка
32	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	-	1	Тренировка
33	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	1	-	1	Тренировка
34	Тема 6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд).	1	-	1	Тренировка
35	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	-	1	Тренировка
36	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка
37	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
38	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
39	<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
40	Тема 1-2. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом	2	1	1	Беседа, практическое занятие

41	Тема 3-4. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	2	-	2	Практические занятия
42	Тема 5-6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	-	2	Практические занятия
43	Тема 7-9. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3	-	3	Практические занятия
<b>Направление: социальное</b>					
44	<b>Раздел VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Анализ результатов участия обучающихся юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
45	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Мини-конференция
46	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	

### Содержание учебного тематического плана 1 курс

*Вводное занятие. Теория.* Первый год обучения. Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества». Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

#### **Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»**

Тема 1.1. *Теория.* Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны).

Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось

неизвестным; сохранение традиций доблестного служения Отечеству; воспитание патриотизма и гражданственности.

Тема 1.2. *Теория.* Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества.

Совершенствование духовно - патриотического развития обучающихся, формирование чувства гордости за свою страну, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны, развитие мышления и познавательной активности.

Тема 1.3. *Практика.* Каким должен быть защитник Отечества? Проект.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.4. *Теория.* Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?

Воинская обязанность граждан. Правовой основой военной службы является статья 59 Конституции и Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 1.5. *Практика.* Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Патриотическая викторина.

Тема 1.6. *Практика.* Гражданин и армия: для чего нам армия?

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Развитие патриотических чувств, познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.7. *Теория.* История военной символики и формы. Государственные символы России. Знамена и флаги как воинские символы. Военная форма одежды.

Тема 1.8. *Теория.* Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.

Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Перечень воинских званий военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации. Единоначалие.

Тема 1.9. *Практика.* Они сражались за Родину

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитание духовных ценностей – любовь к Родине, верность гражданскому и воинскому долгу, честность и человеколюбие. Развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

## **Модуль II. Военная история и военные традиции России**

Тема 2.1. *Теория.* Древнерусское государство и его вооруженная организация.

Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приёмы славян.

Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском.

Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати. Тактика и стратегия боя и войны.

Тема 2.2. *Теория*. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава. Боевые походы князей на Византию и Дунай IX-X вв. Первые сведения о боевых походах. Походы Олега на Константинополь. Поход Святослава. Стратегия и тактика осады Константинополя.

Тема 2.3. *Практика*. Имя России: Александр Невский полководец и дипломат. Рассмотреть биографию военачальника, определить его роль в истории нашего государства.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 2.4. *Теория*. Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами.

Развитие русского военного искусства в войнах со шведскими и немецкими феодалами. Немецко-рыцарская агрессия в Прибалтике и Северо-Западной Руси. Войны за независимость и целостность государства. Невская битва (1204 г.). Ледовое побоище (1242 г.): итоги и результаты.

Тема 2.5. *Теория*. Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси. Развитие военного искусства вооруженной организации в войнах русичей с монголо-татарским игом. Сражение на р. Калке (1223 г.). Нашествие на Русь войска хана Батыя (1237 г.). Завоевание Руси монголо-татарами. Причины поражения в войнах с монголо-татарским игом. Рассмотреть героические поступки среди простого народа.

Тема 2.6. *Теория*. Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Борьба против Ордынского ига.

Тема 2.7. *Теория*. Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской. Биографические сведения. Рассмотреть в чем выражался полководческий талант. Куликовская битва: причины, ход, итоги, значение. Образование единого государства и усовершенствование его вооруженной организации. Свержение золотоордынского ига. Свержение на р. Угре 1480 г. Иван III собирание русских земель в единое государство.

Тема 2.8. *Теория*. Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии. Понятие Смутное время. Причина и сущность Смутного времени. Смена правителей. Опасность для российской государственности. Понятие интервенция. Борьба русского народа против иноземных захватчиков и создание ополчений. К. Минин и Д. Пожарский. Военные реформы первых Романовых. Создание солдатских, драгунских и рейтарских полков. Войска —нового строя. Начало реформирования русской армии. Русская военно-теоретическая мысль в XVII в. Особенности русского военного искусства, тактики и стратегии русской рати в трудах военных специалистов XVII в.

Тема 2.9. *Практика*. Военное искусство первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота. Состояние войска и флота накануне петровских реформ. Военные реформы Петра I. Система обучения и воспитания воинов. Перевооружение русского войска. Создание флота.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся с историей создания вооруженных сил России. Сформировать представление о содержании военных реформ как условия создания армии. Развивать и совершенствовать общеучебные умения и навыки. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

**Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок**

Тема 3.1. *Теория.* История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазинные винтовки. Общая характеристика.

Тема 3.2-5. *Теория.* Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

*Практика.* Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Тема 3.6-7. *Теория.* Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы.

*Практика.* Правила выполнения стрельбы. Зарядание и разряжание магазина.

Тема 3.8-12. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире.

#### **Модуль IV. Первые шаги в медицину**

Тема 4.1. *Теория.* Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Имобилизация при транспортировке.

Тема 4.2. *Теория.* Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Тема 4.3-6. *Теория.* Первая помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

*Практика.* Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Тема 4.7. *Теория.* Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

Тема 4.8-9. *Практика.* Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

#### **Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне**

Тема 5.1. *Теория.* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.



Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

#### **Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца**

Тема 6.1-2. *Теория.* Строевая стойка. Выполнение команд.

Требования к строевой стойке и порядку выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» (статьи 27, 28, 29 Строевого устава ВС).

*Практика.* Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 6.3-4. *Практика.* Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом (статья 30 Строевого устава ВС).

Тема 6.5-9. *Практика.* Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш» (статьи 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 Строевого устава ВС).

#### **Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

## **2 курс**

*Вводное занятие. Теория.* Второй год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» второго года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

#### **Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»**

Тема 1.1. *Теория.* Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие.

Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, заняты в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радист.

Тема 1.2. *Теория*. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Тема 1.3. *Теория*. Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней.

Формы и методы увековечения памяти Российских воинов.

Тема 1.4. *Теория*. Военно - учебные заведения министерства обороны РФ.

ВУЗы Сухопутных войск РФ. ВУЗы Военно-Воздушных Сил РФ. ВУЗы Военно-Морского Флота РФ. ВУЗы Ракетных войск стратегического назначения. ВУЗы Военно-космических войск. ВУЗы Войск связи. ВУЗы Материально-технического обеспечения. ВУЗы отдельных родов войск и служб.

Тема 1.5. *Практика*. Есть такая профессия – Родину защищать.

Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 1.6. *Теория*. Ордена и медали России. Высшие звания Российской Федерации: звание Героя Российской Федерации, звание Героя Труда Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Почётные звания Российской Федерации.

Тема 1.7. *Теория*. Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема 1.8. *Теория*. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Ст. 67-74 Строевого Устава ВС РФ.

Тема 1.9. *Теория*. Что такое воинская дисциплина?

Определение воинской дисциплиной. Что служит основой воинской дисциплины? В каком документе изложены требования к воинской дисциплине? В чем разница между понятиями «дисциплина и «дисциплинированность? Какова разница между воинской и трудовой дисциплиной? От чьего имени командир отдает приказ?

## **Модуль II. Военная история и военные традиции России**

Тема 2.1. *Теория*. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в. Военно-экономические преобразования Петра I. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы.

Тема 2.2. *Практика*. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества.

Начало биографии Великого адмирала. Рождение новой тактики. Фидониси. Керчь. Тендра.

Сражение у мыса Калиакрия. Слагаемые побед Ушакова: его капитаны, его корабли, моряки, непревзойденное флотоводческое искусство и вера.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить с жизнью великого русского флотоводца адмирала Ф. Ушакова. Формировать добросердечие, милосердие, желание защищать Родину. Прививать чувство гордости за великих полководцев – сынов своего Отечества. Воспитывать активную жизненную позицию. Развивать познавательную активность, процессы памяти, внимания, мышления. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.3. *Практика*. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.4. *Теория*. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генерал-майор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова.

Тема 2.5. *Теория*. Война 1812 года. Бородинская битва. Предыстория. Расстановка сил к началу битвы. Численность. Начальная позиция. Ход сражения. Бой за Шевардинский редут. Начало битвы. Багратионовы флеши. Бой за Утицкий курган. Рейд казаков Платова и Уварова. Батарея Раевского. Завершение битвы. Хронология битвы. Итог сражения. Оценки русских потерь. Оценки потерь французов. Общий итог. Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны.

Тема 2.6. *Практика*. Защитник Отечества в 1812 году - фельдмаршал М. И. Кутузов.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни фельдмаршала М. И. Кутузова. Развивать интерес к истории России. На примере исторической личности воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.7. *Теория*. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов.

Юные годы. Хороший ученик от хорошего учителя. Синопское сражение. Защита Севастополя.

Тема 2.8. *Теория*. Военные конфликты России XIX - XX вв.

Кавказская война (1817—1864), Русско-персидская война (1826—1828), Русско-турецкая война (1828—1829), Крымская война (1853—1856), Русско-турецкая война (1877—1878)

Англо-русский конфликт (1877-1878), Русско-японская война (1904 – 1905), Россия в Первой мировой войне (1914-1918)

Тема 2.9. *Теория*. Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец".

Постройка бронепалубного крейсера «Варяг» в Филадельфии (19.10.1899). «Варяг на Большом Кронштадтском рейде (1901), в Порт-Артуре (1902). Командир крейсера «Варяг» капитан 1 ранга Всеволод Федорович Руднев. Парусно-винтовая канонерская лодка «Кореец» в Чемульпо (1904). Командир канонерской лодки «Кореец» капитан 2 ранга Григорий Павлович Беляев. Японский ультиматум. Неравный бой, «Погибаю, но не сдаюсь!». 16.04.2004 – военные почести в России: марш, торжественный прием и награждение Николаем II.

**Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок**

Тема 3.1-4. *Практика*. Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.5-6. *Теория*. 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова.

АК-47. АКМ. Ручной пулемет Калашникова. Карабин «Сайга». АКС. ПП-19 «Бизон». Пакистанский АК. РК 62. Galil ACE. Северокорейский АК.

Тема 3.7-8. *Практика*. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

#### **Модуль IV. Первые шаги в медицину**

Тема 4.1. *Теория*. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Тема 4.2. *Практика*. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

Тема 4.3. *Теория*. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 4.4. *Теория*. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

*Практика*. Первая помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге.

Тема 4.5-6. *Теория*. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

*Практика*. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Тема 4.7. *Теория*. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Тема 4.8. *Теория*. Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Физиологические основы кровообращения. Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?

Тема 4.9. *Практика*. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.

#### **Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне**

Тема 5.1. *Теория*. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика*. Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Тема 5.3. *Практика*. Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

Тема 5.4. *Практика*. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика*. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика*. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика*. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика*. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика*. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Тема 5.10. *Практика*. «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

#### **Раздел VI. Строевая подготовка юнармейца**

Тема 5.1-3. *Теория*. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

*Практика*. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Тема 5.4-5. *Практика*. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйди из строя», «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.6-7. *Практика*. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.8-9. *Практика*. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.

#### **Раздел VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

### **3 курс**

Вводное занятие. *Теория*. Третий год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» третьего года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

#### **Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества**

Тема 1.1. *Практика*. Герои Отечества - наши земляки.

Тема 1.2. *Теория*. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мироззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.

Тема 1.3-5. *Теория*. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

*Практика*. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому

российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.6-7. *Теория*. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Тема 1.8. *Теория*. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях).

Тема 1.9. *Практика*. Россия – великая космическая держава.

## **Модуль II. Военная история и военные традиции России**

Тема 2.1. *Теория*. Гражданская война как национальная трагедия.

Тема 2.2. *Теория*. Великая Отечественная война. Битва за Москву.

Тема 2.3. *Практика*. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.

Тема 2.4. *Практика*. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").

Тема 2.5. *Практика*. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.

Тема 2.6. *Теория*. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 2.7. *Теория*. СССР в период «холодной войны». Роль армии.

Тема 2.8. *Теория*. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.

Тема 2.9. *Практика*. Крым. Путь на Родину.

## **Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок**

Тема 3.1-5. *Практика*. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.6-8. *Практика*. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание и разрядание магазина.

## **Модуль IV. Первые шаги в медицину**

Тема 4.1. *Теория*. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 4.2. *Теория*. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Тема 4.3. *Теория*. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

Тема 4.4. *Теория*. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.

*Практика*. Первая помощь при обмороке, последовательность оказания.

Тема 4.5-9. *Практика*. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

## **Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)**

Тема 5.1. *Теория*. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика*. Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Соревнование.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Соревнование.

#### **Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца**

Тема 6.1-2. *Теория.* Повороты на месте в составе отделения.

*Практика.* Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 6.3-4. *Практика.* Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

6.5-6. *Практика.* Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6.7-9. *Практика.* Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.

#### **Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

### **1.4 Планируемый результат**

***Личностными результатами освоения программы являются:***

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

**Метапредметными результатами освоения программы являются:**

формирование универсальных учебных действий:

**познавательные УУД:**

- Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
- Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**коммуникативные УУД:**

- Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
- Научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Научатся работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**регулятивные УУД:**

- Научатся регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.
- Научатся планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.



- Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

**Предметными результатами освоения программы являются:**

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

### 2.1. Календарный учебный график

#### Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	34
2.	Количество учебных дней	102
3.	Количество часов в неделю	3
4.	Количество часов	204
5.	Недель в первом полугодии	15
6.	Недель во втором полугодии	19
7.	Начало занятий	1 сентября
8.	Выходные дни	29 октября – 6 ноября 30 декабря – 8 января, 23 – 25 февраля, 8 – 10 марта, 16 марта – 24 марта, 28 апреля – 1 мая, 9 – 10 мая
9.	Окончание учебного года	26 мая

Календарный учебный график учебных занятий составляется в соответствии с положением о календарном учебном графике.

### 2.2 Условия реализации программы

Для реализации данной программы используется спортивный зал, учебный кабинет № 4 соответствующие требованиям СанПиН

**Материально-техническое обеспечение** включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого натурального фонда, учебно-методический материал.

Приборы и оборудование:

1. Ноутбук

2. Музыкальный центр
3. Интернет
4. Проектор

Информационно-телекоммуникационные сети:

- компьютер, подключен к сети «Интернет».

Аппаратно-программные средства:

- операционная система Microsoft Windows XP;

- Microsoft Office 2007 (Microsoft Word- текстовый процессор, Microsoft Excel – электронные таблицы, Microsoft PowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций, Internet Explorer- веб- браузер).

Аудиовизуальные средства:

- мультимедийный комплект – проектор, экран, ноутбук

### **Кадровое обеспечение**

*Требования к педагогу дополнительного образования, осуществляемому реализации Программы*

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав воспитанников кружка и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в течение всего срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные. Проводит занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательной программы. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности воспитанников, способствует их развитию, формированию. Организует различные виды деятельности воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитием мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым воспитанникам, а также воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических советов, в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы. Методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами,

электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
-------------------------------------	---

### Методические материалы

Учебно-наглядные пособия:

- видеозаписи
- учебные пособия (тематические подборки по истории предмета для развития общего кругозора учащегося и т.д.).

### 2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных занятий, которые проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях.

По окончании учебного года по программе дети сдают зачёт в виде участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы, в котором учащиеся должны показать свои навыки.

Оценка учений проходит в соответствии представленными ниже критериями:

**Высокий уровень** – Технически качественное выполнение строевых приемов, правильное и четкое выполнение команд.

**Средний** - Отметка отражает грамотное выполнение с небольшими недочетами.

**Низкий уровень** - Выполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученные строевые движения, слабое знание команд.

### 3. Список литературы

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М: 1989. -172 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.

5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. –. – 79 с.
12. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
13. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.
14. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / Т.В. 15. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
16. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. –172 с.
17. Вырщиков А.Н. Формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к защите Родины. –М., 1991. –52 с.
18. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
19. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.
20. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути и средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.
21. Инструкция "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы". - М.: КноРус, 2010. - 821 с.
22. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
23. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
24. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
25. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
26. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка; М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с.
27. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992
28. Ключевский В.О. Русская история, в 3 т. - М.: Мысль 1997
29. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 134-р).
30. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и

документы. М.: "Олма-пресс" 2004.

31. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. / Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.
32. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.
33. Начальная военная подготовка: моногр. / ред. Ю.А. Науменко. - М.: Просвещение; Издание 9-е, 1987. - 256 с.
34. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка; М.: Просвещение; Издание 9-е - Москва, 1987. - 256 с.
35. Поляков С.П. Модернизация педагогической системы подготовки молодежи к военной службе. – М., 2010. –576 с.
36. Поляков, С.П., Кайдалова, Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период) / С.П. Поляков. Н.С. Кайдалова /Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С. 24-27.
37. Попов Е. А., «Огневая подготовка. Учебное пособие»
38. Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб. Полигон, 1999
39. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.
40. Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. /Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. –165 с.
41. Шульдешов Л.С., «Огневая подготовка. Учебное пособие».