

Рассмотрен на педагогическом совете Протокол № 9 от 18.03.2024	УТВЕРЖДАЮ: Директор БМАОУ СОШ №9 И.Е. Туровцева Приказ от 18.03.2024 № 105
---	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 9"

за 2023 год

2024 г. Березовский

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1. 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1. 2. Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
Оценка содержания подготовки обучающихся.....	15
Анализ организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности	27
Анализ проведенной профилактической работы.....	37
Показатели деятельности общеобразовательной организации	44
Показатели деятельности организации дополнительного образования.....	56
1. 5. Оценка качества подготовки обучающихся	59
Востребованность выпускников	59
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	60
Оценка кадрового обеспечения	64
Условия педагогического труда	64
Вакансии педагогических работников за три года	66
1. 6. Оценка учебно-методического обеспечения	81
и библиотечно-информационного обеспечения	81
1. 7. Оценка материально-технического обеспечения	83
2. Результаты анализа показателей деятельности	90
3. Выводы. Анализ показателей деятельности	97

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9».

Руководитель: Туровцева Ирина Евгеньевна

Образовательная деятельность по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по адресу: 623701, Свердловская область, город Березовский, улица Брусницына, стр. 4.

контактный телефон: 8 (34369) 4-66-77,

e-mail : bgo_ou9@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: www.dnevnik-ural.ru

Учредитель: - Управление образования Березовского городского округа.

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № Л035-01277-66/00196072, дата предоставления лицензии 20.09.2012 (Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №642-ли от 13.05.2014.

Свидетельство о государственной аккредитации № 7990 от 04 августа 2014 года, срок действия - бессрочно.

Укажите, если есть, «особый статус» в региональной системе образования – отсутствует.

Укажите, если есть, наличие статуса инновационной площадки - отсутствует.

1. 2. Оценка системы управления образовательной организации

Наименование органов управления. Основные выводы по результатам работы органов управления.

Анализ системы управления в образовательной организации.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Образовательной организации
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – Директор. Такая структура управления соответствует Уставу Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средней общеобразовательной школы №9”, действующему законодательству Российской Федерации, обеспечивает сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, государственно-общественный характер управления.

Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2023 год

Наименование коллегиального органа	Направления работы коллегиального органа	Форма реализации деятельности коллегиального органа в отчетном году	Основные выводы по работе коллегиального органа
Наблюдательный совет	<p>Рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения 	Проведено 4 заседания	<p><u>Основные результаты работы в 2023 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утвержден план ФХД на 2023 год • Внесены изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг • Утверждены изменения (дополнения) в Устав БМАОУ СОШ №9 • Утверждение Устава БМАОУ СОШ №9 в новой редакции • Рекомендовано совершение сделки по передаче в безвозмездное пользование пищеблока <p><u>Направления работы в 2024 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана ФХД на 2024 • Внесение изменений в ЛНА в соответствии с изменениями в законодательстве РФ • Рекомендовано совершение сделки по передаче в безвозмездное пользование пищеблока
Педагогический совет	<p>Осуществлялось текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе за отчетный период рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · регламентации образовательных отношений; 	Состоялось 16 заседаний.	<p><u>Основные результаты работы в 2023 году:</u></p> <p>Утверждены ЛНА в новой редакции Разработаны рабочие программы том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · разработки образовательных программ, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений · реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 		<p>Утверждены планы работы методических объединений Выдвинуты члены коллектива на награды и конкурсы <u>Направления работы в 2024 году:</u> Не изменятся</p>
--	---	--	---

Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2023 год

(продолжение таблицы)

Наименование коллегияльного органа	Направления работы коллегияльного органа	Форма реализации деятельности коллегияльного органа в отчетном году	Основные выводы по работе коллегияльного органа
Совет родителей	За отчетный период рассмотрены вопросы, касающиеся организации образовательного процесса, разработки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, итогов профилактической деятельности в школе, вопросы организации горячего питания питания в соответствии требованиям Федерального законодательства, здоровьесбережения. Рассмотрение локальных нормативных актов, в том числе при подготовке к введению обновленных ФГОС.	Проведено 2 заседания.	<p><u>Основные результаты работы в 2023 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведена родительская конференция «Разговоры о важном для родителей» • Реализовано 4 выхода представителей родительской общественности в рамках мероприятий, посвященных организации горячего питания. <p><u>Направления работы в 2024 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта «Открытая школа» в части организации Дней открытых дверей в БМАОУ СОШ №9 • Мониторинг организации горячего питания в БМАОУ СОШ №9 • Разработка новых тематических родительских встреч

Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2023 год

(продолжение таблицы)

Наименование коллегияльного органа	Направления работы коллегияльного органа	Форма реализации деятельности коллегияльного органа в отчетном году	Основные выводы по работе коллегияльного органа
Совет обучающихся	<p>В отчетном периоде проведены тематические конкурсы, викторины, обсуждения различных актуальных вопросов, связанных с внеурочной работой старшеклассников, организация социально-значимых акций и вовлечение в них школьного сообщества.</p> <p>Совет принимал участие в рассмотрении локальных нормативных актов, затрагивающих права детей и родителей, участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение ЛНА, затрагивающих права обучающихся • организация и проведение мероприятий • выдвижение и реализация социально-важных инициатив • участие в волонтерском движении • реализация наставничества <p>Заседания Совета проводятся еженедельно. План мероприятий формируется на месяц.</p>	<p><u>Основные результаты работы в 2023 году:</u></p> <p>Организован и функционирует волонтерский отряд</p> <p>Реализованы социальные инициативы: Танцевальный клуб «Тандем», проект «Выступить и не бояться»</p> <p><u>Направления работы в 2024 году:</u></p> <p>Развитие созданных инициатив в 2023 году</p> <p>Развитие и совершенствование деятельности школьного парламента</p> <p>Разработка проектного направления в треке «Наставничество»</p>

Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2023 год

(продолжение таблицы)

Наименование коллегияльного органа	Направления работы коллегияльного органа	Форма реализации деятельности коллегияльного органа в отчетном году	Основные выводы по работе коллегияльного органа
Общее собрание работников образовательной организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовали в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимали локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешали конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносили предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Проведено 3 заседания	<p><u>Основные результаты работы в 2023 году:</u></p> <p>Рассмотрены предложения по изменению Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p><u>Направления работы в 2024 году:</u></p> <p>Разработка «Портфеля проектов» БМАОУ СОШ №9 относительно мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Оценка эффективности административной команды

Администрация образовательной организации состоит из директора и 7 заместителей директора по различным направлениям деятельности. Все администраторы имеют высшее педагогическое образование, 4 – дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент», все прошли курсы повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности в течении трех последних лет. Директор и 1 заместитель назначены на должность в 2021 году, 2 заместителя назначены на должность в 2022, остальные имеют опыт административной работы более 3 лет. По ряду направлений деятельности образовательной организации ощущается недостаточность усилий административной команды, которая обусловлена необходимостью некоторых ее членов совмещать педагогическую и административную нагрузку. В связи с вышесказанным в целях обеспечения более качественного управления образовательной организацией, дальнейшего ее развития в 2024 году продолжится работа по созданию условий для уменьшения педагогической нагрузки администраторов.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

В БМАОУ СОШ №9 обучается 1437 человек обучающихся в 56 классах.

Количество классов по уровням общего образования:

начальное общее образование – 24 класса, 634 человека

основное общее образование – 28 классов, 726 человек

среднее общее образование – 4 класса, 77 человек.

Режим образовательной деятельности

	Начало занятий	Указать классы, количество детей, %	5-ти, 6-ти дневная рабочая неделя
1 смена	8.00 8.50	3бде, 4вгж, 5абвгде, 7абвгде, 9бвгде, 10аб, 11а, 1абвгде всего 838 человека, 58%	5-дневная (6-дневная в 10-11 классах)
2 смена	14.00	2абвгд, 3авг, 4абде 6абгдеж, 8абвде всего 599 человек, 42%	5-дневная
суббота	8.00	10аб, 11аб всего 77 человек, 10%	6-дневная

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул: осенние – 9 календарных дней, зимние – 10 календарных дней, весенние – 9 календарных дней. Дополнительные каникулы для первоклассников – 9 календарных дней.

Продолжительность уроков у 2-11 классов: 40 минут.

Продолжительность уроков у 1 классов: в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

Очная –1432 человека.

Очно-заочная – 0 человек.

Заочная – 0 человек.

Семейное образование – 5 человек.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Технические и программные средства: ноутбуки, планшеты, персональные компьютеры – любое из данных устройств с возможностью подключения к сети интернет. Во время реализации дистанционного обучения БМАОУ СОШ №9 в качестве платформы для проведения онлайн уроков используется Сферум. Цифровые ресурсы: образовательные материалы размещались на онлайн-платформе “Цифровой образовательный контент”: Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Российская электронная школа, веб-сервисы Решу ЕГЭ (ОГЭ) и Решу ВПР, Яндекс.Учебник. Выбор данных платформ для размещения и использования цифровых образовательных ресурсов, обусловлен единым бесплатным доступом к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России, понятностью и привычностью интерфейса платформ, возможностью автоматической быстрой проверки заданий, полученных от учащихся, возможностью использовать шаблоны для разработки собственных заданий.

Координатор процесса: заместитель директора Николаева Екатерина Сергеевна.

Обмен информацией с обучающимися и родителями (законными представителями): взаимодействие во время реализации дистанционного обучения в 2023 году осуществлялось посредством горячей линии по тел. 8(34369)-4-72-72, телефонных и видеозвонков, обратной связи на странице официальной группы «ВКонтакте» БМАОУ СОШ №9, через чат в Сферуме.

Сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует.

В 2023 году не проводилась независимая оценка качества образования (НОКО).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования регулируется образовательными программами (в том числе адаптированными) всех реализуемых уровней образования, дополнительными общеобразовательными- дополнительными общеразвивающими программами.

Виды реализуемых ООП и численность обучающихся:

основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования - 634 человек, 24 класса

основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования - 726 человек, 28 классов

основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования - 77 человек, 4 класса

Виды реализуемых Адаптированных основных общеобразовательных программ и численность обучающихся:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1) –15 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2) –1 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1) – 13 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2) – 6 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.1) – 1 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 3 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 10 человек.

Профили, реализуемые в БМАОУ СОШ №9 на уровне среднего общего образования:

Социально-экономический – 2 класса

Предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, обществознание.

Технологический – 2 класса.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

Естественнонаучный 2 класса.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне: химия, биология.

Гуманитарный - 1 класс.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне - литература, обществознание, английский язык.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

Профильные группы – 0 человек.

Обучающиеся на дому- 3 человека.

Обучающиеся в очно-заочной или заочной форме – 0 человек.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность или переведенные условно – 0 человек.

Оценка содержания подготовки обучающихся

Анализ показателей ВПР

В отчетный 2023 год, ученики 4-8 классов приняли участие в ВПР за прошедший учебный год.

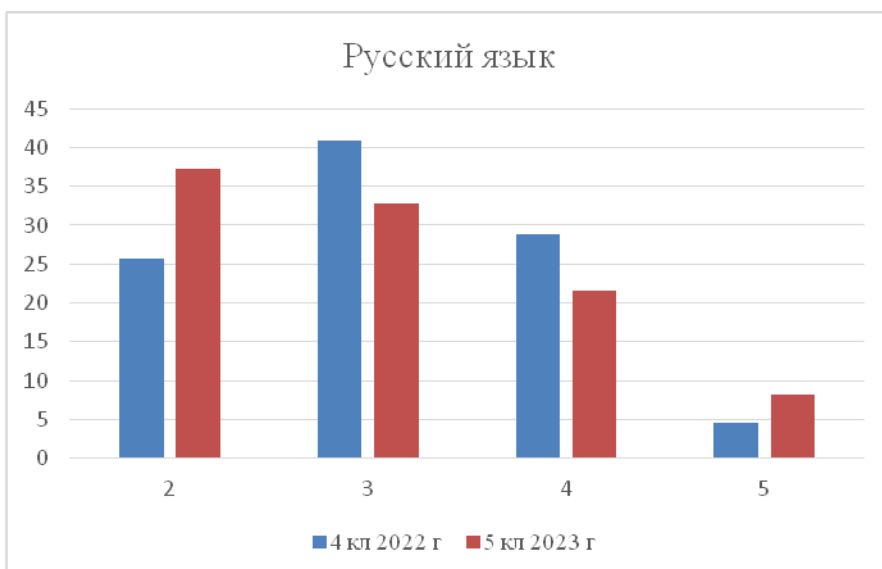
В представленных ниже таблицах приведены статистические данные русскому языку и математике.

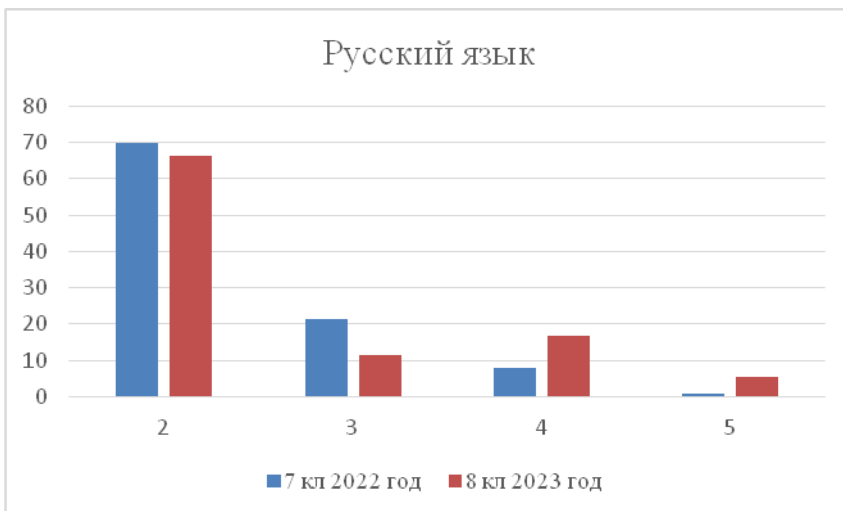
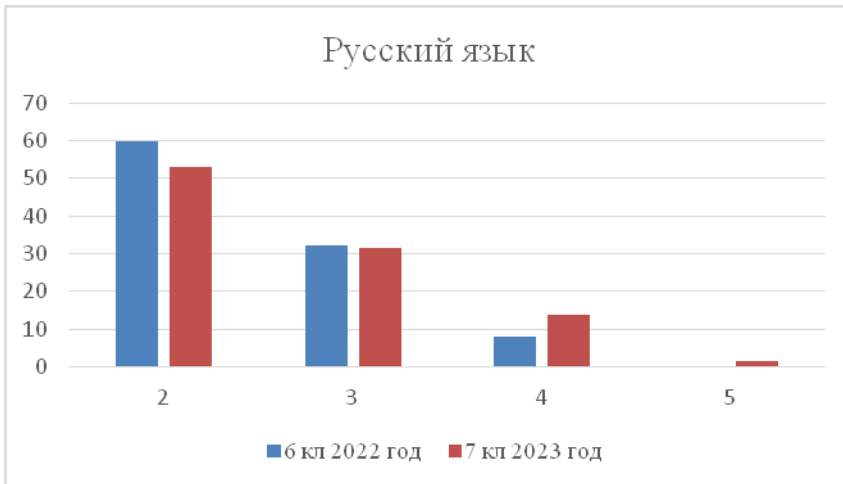
	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Русский язык 4 класс	0	37 (из 38)	22	23	28
Русский язык 5 класс	2	44 (из 45)	19	22	18
Русский язык 6 класс	5	44 (из 51)	27	27	23
Русский язык 7 класс	0	43 (из 47)	20	21	20
Русский язык 8 класс	6	49 (из 51)	21	21	14
Математика 4 класс	0	20 (из 20)	12	12	10
Математика 5 класс	0	14 (из 20)	8	9	12
Математика 6 класс	0	14 (из 16)	5	6	5
Математика 7 класс	0	17 (из 19)	6	7	6
Математика 8 класс	0	18 (из 25)	7	8,5	7

Из таблицы, приведенной выше, видно, что обучающиеся БМАОУ СОШ №9 показывают средние результаты обучения по русскому языку и математике. Аналогичные показатели по Березовскому городскому округу и Свердловской области аналогичны или выше. Незначительные отклонения центральных тенденций друг от друга свидетельствуют о равномерности распределения результатов и их объективности. Мода по русскому языку в 5 классе и математике в 4 классе совпадает с нижней границей отметки «3», что требует особого внимания с точки зрения объективного результата.

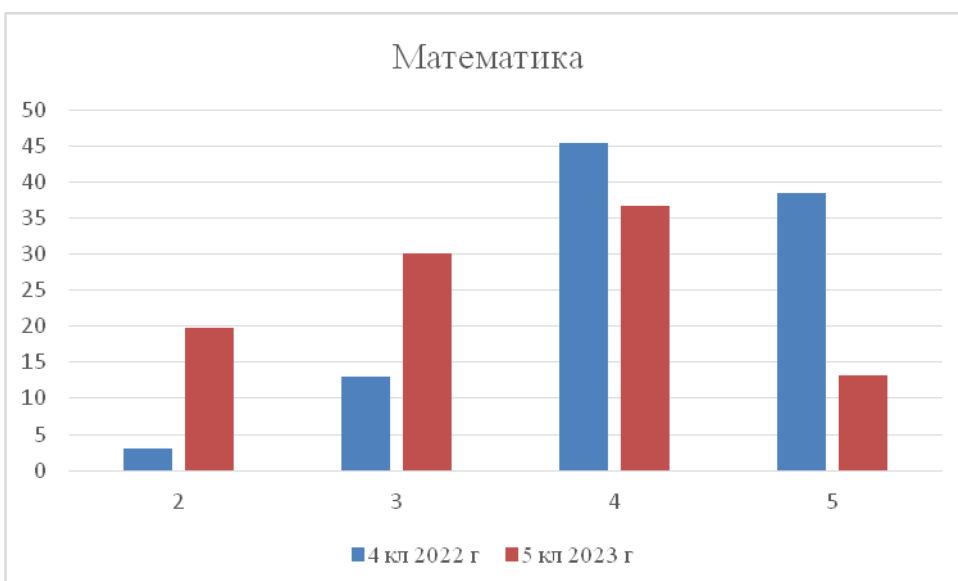
Статистика по отметкам. Рассмотрим изменение результатов обучающихся по русскому языку и математике в 2022 и 2023 годах.

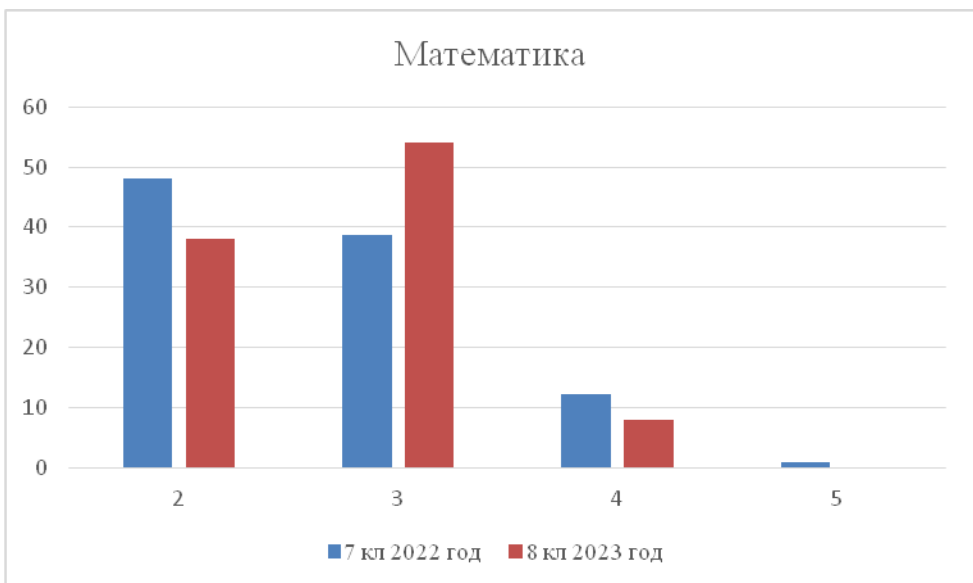
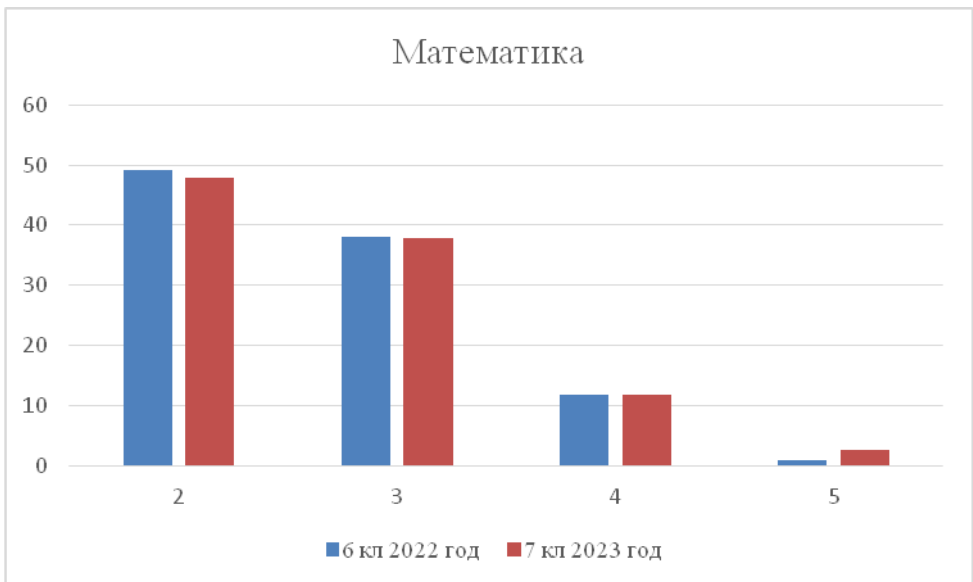
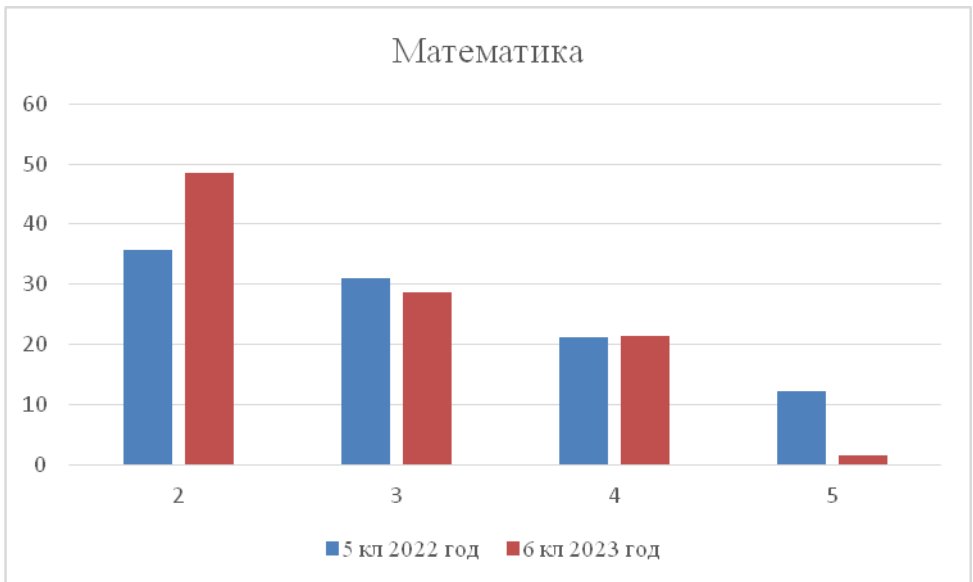
Русский язык





Математика





Статистика по отметкам за ВПР свидетельствует о низком уровне результатов в основной школе по всем предметам: количество неудовлетворительных отметок варьируется от 3,08% по географии в 6 классе до 70,21% по географии в 7. По Русскому языку в 7,8 классах, биологии в 6, географии в 7, химии в 8 и английскому языку в 7 неудовлетворительных результатов более 50%, что является низким показателем и требует детальной проработки. Наименьший процент неуспевающих по биологии в 5 классах, географии и истории в 6 классах, математике в 5 классах, обществознанию в 8 классах. Количество обучающихся, получивших 4 и 5 невелико по всем предметам. Наибольшее число качественных результатов (более 30%) по биологии в 5 классах, географии в 7 классах, обществознанию в 8 классах. Результаты начальной школы высоки по всем предметам, в особенности по математике.

Обучающиеся 4 и 8 классов БМАОУ СОШ №9 приняли участие в региональном мониторинге функциональной грамотности. Участие традиционное, ежегодное. Данный мониторинг внесен в план ВСОКО.

Результаты мониторинга в 4 классах в сравнении с муниципалитетом и областью приведены в таблице.

Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	22,31	21,72	21,51
Естественнонаучная грамотность	28,38	33,53	29,98
Математическая грамотность	18,54	15,92	17,7
Читательская грамотность	21,51	19,79	20,18

Уровень	Чел./%
Недостаточный	59/37
Низкий	67/42
Средний	28/18
Повышенный	5/3

Из таблицы видно, что результаты низкие, особенно по математической грамотности, что говорит о неэффективности принятых мер.

Результаты мониторинга в 8 классах приведены в таблице:

Компетенция	Доля выполнения зданий по ОО, %	Доля выполнения зданий по МСУ, %	Доля выполнения зданий по региону, %
Вся работа	37,48	30,61	27,06
Глобальные компетенции	38,08	29,49	22,01
Естественнонаучная грамотность	31,55	26,42	25,45
Креативное мышление	30,16	22,62	21,79
Математическая грамотность	36,86	29,35	23,7
Финансовая грамотность	60,12	56,45	41,64
Читательская грамотность	40,2	33,11	32,43

Уровень	Чел./%
Недостаточный	14/13
Низкий	38/36
Средний	44/41
Повышенный	11/10

Результаты 8 классов выше, чем в 2023 году. Но все еще остаются на довольно низком уровне. Требуется коррекция принятых мер.

Результаты мониторинга доведены до сведения педагогического коллектива, который работает над углубленным анализом с целью определения типичных затруднений обучающихся и дефицитов в целом.

На основании данного анализа будут внесены предложения по организации методической работы с педагогами.

В БМАОУ СОШ №9 принят ориентир на цель не более 15% обучающихся не достигших порога уровня функциональной грамотности и более 5% обучающихся, достигающих высокого уровня функциональной грамотности.

Конкретизированы методические, педагогические, управленческие задачи на следующий учебный год.

Для достижения этих целей в 2024-2025 учебном году продолжится реализация учебного предмета «Основы функциональной грамотности» в 1-3, 5-8 классах, планируется акцентировать внимание на работу с проектами, профориентацию.

В целях повышения качества образовательных результатов необходимо:

- совершенствовать систему ВСОКО;
- организовать в рамках ШМО организационно-методические мероприятия, направленных на повышение качества начального и основного общего образования;
- включать задания из ВПР в дидактические материалы для уроков и КИМ;
- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем 4-8-ых классах, выявляя проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- обеспечить прогнозирование результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстроить систему работы по преодолению расхождения;
- обеспечить разработку и утверждение перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установить нормы и порядок оценивания для каждой формы, внести изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-обеспечить изучение учителями технологии критериального оценивания ,административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания;

-обеспечить использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.

-организовать работу методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечить отсутствие ошибок и некорректных формулировок;

-провести обучающие семинары с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.

-организовать адресную организационно-методическую помощь педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.

1.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022 - 23 учебном году в БМАОУ СОШ №9 обучалось 25 человек в 11 классах и 153 человека в 9 классах.

К ГИА в 2023 году было допущено 178 обучающихся 9-х и 11-х классов, успешно прошедших процедуру допуска к ГИА (итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе) и имеющих итоговые оценки не ниже удовлетворительных.

Результаты ОГЭ за 2022 и 2023 годы

В 2022 году в ГИА по программам основного общего образования приняли участие 133 человека: из них 127 человек сдавали в форме ОГЭ; 6 человек - в форме ГВЭ.

ГИА проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, география, информатика, обществознание, история, литература, английский язык, химия, биология, физика.

В ГИА по программам основного общего образования в 2023 году приняли участие 153 человека: 150 человек сдавали в форме ОГЭ, 3 человека - в форме ГВЭ.

ГИА проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, география, информатика (КОГЭ), обществознание, история, литература, английский язык, химия, биология, физика.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

предмет	средний балл по ОО (2022 год)	средний балл по ОО (2023 год)
русский язык	4	4
математика	3	3,44
обществознание	3	3,32
география	4	3,46
биология	4	3,38
информатика	4	3,7
история	4	3,3
литература	5	3,8
английский язык	4	4,3
физика	4	3,96
химия	4	4,57

Проведя сравнительный анализ, можно отметить, что средний балл по ОО по предметам русский язык, математика, обществознание, английский язык в 2022 и 2023 годах относительно одинаковый, а по предметам география, биология, информатика, история, литература средний балл значительно снизился. Это связано с тем, что, во-первых, в 2022 году данные предметы выбирали те обучающиеся, которые планировали продолжить обучение в профильных классах, где выбранные ими предметы являются профильными. Во-вторых, в 2023 году предметами по выбору обучающихся были география и информатика. Сдачу ГИА по данным предметам выбирали в основном обучающиеся со слабой успеваемостью.

Если сравнивать результаты ОГЭ образовательной организации и БГО за 2023 год, то можно увидеть, что средний балл по предметам русский язык, математика, обществознание, информатика, английский язык, физика, химия в ОО выше, чем средний балл по БГО.

По результатам 2022 года аттестаты с отличием получили 6 человек и продолжили обучение в 10 классе. На повторное обучение не остался никто.

В 2023 году 7 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием и продолжили обучение в 10 классе; 2 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании и остались на повторное обучение, т.к. не прошли процедуру ГИА (1 человек не сдал экзамен по биологии, 1 человек не сдал экзамены по трем предметам: математика, обществознание, биология).

Результаты ЕГЭ 2022 и 2023 года

В ГИА по программам среднего общего образования в 2022 году приняли участие 47 человек.

В 2022 году ГИА проводилась по следующим предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), география, информатика и ИКТ, обществознание, история, литература, английский язык, химия, биология, физика.

В ГИА по программам среднего общего образования в 2023 году приняли участие 25 человек.

ГИА проводилась по следующим предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), география, информатика (КОГЭ), обществознание, история, литература, английский язык, химия, биология, физика.

Результаты ЕГЭ 2022 и 2023 года представлены в таблице:

предмет	средний балл по ОО (2022)	средний балл по ОО (2023)
русский язык	67	65,12
математика (профильный уровень)	45	50,75
математика (базовый уровень)	4	4,11
обществознание	61	60,38
география	не сдавали	51
биология	54	42
информатика	43	55
история	57	58,95
литература	50	56
английский язык	67	62,18
физика	55	41
химия	49	70,5

Результаты ЕГЭ за два предыдущих года показывают, что в 2023 году значительно повысился средний балл по следующим предметам: математика (профильный уровень), информатика, история, литература, химия. Это обусловлено тем, что данные предметы являлись профильными предметами и выбирали их обучающиеся, которые продолжили обучение в образовательных организациях ВПО по соответствующим специальностям.

Если сравнивать результаты ЕГЭ образовательной организации со средними баллами по БГО, то следует отметить, что средний балл по

предметам русский язык, математика (базовый уровень), обществознание, английский язык, история, химия в ОО выше, чем средний балл по БГО.

В 2022 году аттестаты с отличием получили 3 выпускников школы. Эти выпускники продолжили обучение в ВПО на бюджетной основе.

В 2023 году выпускники 11 класса не получили ни одного аттестата с отличием. Это связано с тем, что не смогли набрать 70 баллов по профильной математике.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в БМАОУ СОШ №9 идет удовлетворительно. Созданные условия позволяют достигать хороших результатов на ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Но, однако, следует отметить и недостаточный уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам. В связи с этим учителя-предметники проходят курсы повышения квалификации, в ОО созданы дополнительные условия для подготовки к ГИА по отдельным предметам, проводится регулярная работа с выпускниками и родителями выпускников (родительские собрания, тренинги, индивидуальные беседы). В своей работе учителя-предметники используют методические рекомендации ФИПИ, ИРО.

Анализ организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в соответствии с рабочей программой Воспитания школы.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в

общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы. В течение года были проведены:

- акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- диктант Победы;
- классные часы, посвященные Дню воинской славы России, Дню народного единства, Дню Героев Отечества.
- классный час, освещающий Международный день памяти жертв Холокоста;
- ряд мероприятий, посвященных памяти жертв блокады Ленинграда;
- уроки Мужества, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и дню вывода советских войск из Афганистана, а также дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны;
- месячник патриотического воспитания: смотр строя и песни среди учащихся 3-4, 5-7 классов, конкурс патриотической песни, конкурс рисунков, фотоконкурс;
- в рамках проекта Всероссийский кинопоказ с обучающимися были организованы просмотры фильмов «Честь имею», «Когда небо улыбается», «Крик тишины» и др;
- неделя космонавтики (конкурс рисунков, викторины и игры на тему космоса);
- в ноябре 2022 года на базе школы был создан юнармейский отряд, который на протяжении всего 2023 года принимает активное участие в жизни школы и города.

По инициативе школы был организован и проведен муниципальный краеведческий фестиваль «Под знаком золота», посвященный юбилею города Березовский.

Традиционно каждый понедельник для обучающихся начинается с линеек, на которых обязательным является торжественный вынос флага членами юнармейского отряда и исполнение гимна РФ.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее в 2024 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

В школе активно ведется работа по созданию и развитию детских общественных объединений в школе. В школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых», участники которого принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. Советник директора по воспитанию помогает выстраивать работу по взаимодействию с детскими общественными объединениями, активизировалась работа по реализации инициатив, предлагаемых РДДМ и представителями совета старшеклассников. Особое внимание советник директора по воспитанию уделяет и ученикам начальной школы. Обучающиеся вступают в «Орлята России» и учатся социальной активности, принимая участие в значимых мероприятиях, акциях, проектах, которые формируют важные качества личности.

В 2023 году произошла реструктуризация Совета старшеклассников с целью повышения эффективности работы и вовлечения большего круга активных обучающихся в процесс самоуправления. Кардинально изменился формат Совета старшеклассников, были разработаны новые подходы в работе с активистами.

Положительные результаты: 1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. 2. Вовлечение родителей (дедушек и бабушек) в проведение совместных мероприятий по данному направлению. 3. Организация и развитие детских общественных объединений.

Проблемное поле: вовлечение большего количества обучающихся в проведение мероприятий по данному направлению, с выходом на городской уровень.

Духовно-нравственное воспитание.

В 2023 году активно шла реализация социальных проектов. Учащиеся школы приняли участие в 8-ми благотворительных и социальных акциях «Помоги пойти учиться», «Доброе дело», «Елка желаний», «Посылка солдату»,

«Подарок ветерану», «Открытка солдату», «Помоги братьям нашим меньшим», сбор макулатуры. В школе активно развивается волонтерское движение, созданы волонтерский и вожатский отряды. Реализуя план воспитательной работы, школа организовала и провела:

- осенний фестиваль «Россия – душа моя» (конкурс музей в чемодане, спортивная эстафета, музыкальный марафон);
- мероприятия, посвященные международному дню грамотности;
- посвящение в первоклассники, в пятиклассники и в десятиклассники;
- фестиваль общения «Школа 9 – территория толерантности»;
- неделя добрых дел, классный час по теме «Волонтерское движение в России и нашем городе»;
- месячник, посвященный Дню матери;
- неделя детской и юношеской книги;
- ряд мероприятий, посвященных дню учителя и 8 марта.

Особое внимание уделяется значимым датам и событиям, которые утверждены Федеральным календарным планом. Работа в данном направлении ведется классными руководителями в том числе и на «Разговорах о важном».

В феврале 2023 года педагогический, ученический и родительский коллективы организовали и провели ряд мероприятий, посвященных 35-летию 9 школы, в том числе благотворительный спектакль, в котором все приняли активное участие.

5 октября 2023 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски, посвященной трудовой деятельности бывшего директора школы №9 – Сивковой Е.В.

Все запланированные мероприятия были выполнены.

Положительные результаты: наблюдается рост интереса к волонтерской и вожатской деятельности среди обучающихся.

Проблемное поле: работа по данному направлению недостаточно выстроена и систематизирована.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

В рамках данного направления проведены:

- всемирный день здорового питания. Проведение мероприятий, посвященных правильному питанию;
- турнир по пионерболу среди учащихся 5-6 классов;
- турнир по шахматам;
- турнир по волейболу (8-11 классы);
- турнир по футболу (5-9 классы);
- туристический слет среди учащихся 7-8 классов;
- спортивные эстафеты для родителей и детей (1-4 классы);
- день здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья (игры на свежем воздухе, веселые старты)

Все мероприятия проведены согласно воспитательному плану школы.

Положительные результаты: 1. Большой охват вовлечения в мероприятия по данному направлению. 2. Повышение интереса к спортивным видам. 3. Старшеклассники берут инициативу в свои руки и предлагают свои варианты для проведения спортивных состязаний.

Проблемное поле: не все мероприятия возможно организовывать и проводить в связи с большой загруженностью педагогов.

Эстетическое воспитание

В течение года в школе организовывались различные конкурсы рисунков, фотоконкурсы и выставки в соответствии с памятным днями, указанными в плане воспитательной работы.

- Формирование и развитие креативности и творчества у обучающихся происходит благодаря таким мероприятиям как день самоуправления.

- В рамках Всероссийской акции «День отца» организованы были выставки: «Мой кумир - отец», «Я и мой отец», а ко дню Матери - фотоконкурс «Завтрак для мамы».

Становятся популярными в школе креативные задания, посвященные Новому году. В декабре 2023 года все классы активно поучаствовали в акции «Тайный Дед Мороз», а также в конкурсе на оформление кабинетов на заданную тематику «В гостях у сказки», посвященной писателям-юбилярам П.П. Бажову и А.С. Пушкину.

Положительные результаты: 1. Расширение форм работы по развитию креативности и творчества у обучающихся. 2. Привлечение родителей к созданию творческих работ.

Трудовое и экологическое воспитание.

В течение года обучающиеся привлекаются к различным акциям экологического характера, к участию в сборе мусора, уборки территории и дежурству по школе.

Профориентация.

С сентября 2023 года в школу внедряется проект, направленный на профориентационное воспитание среди обучающихся 6-11 классов. Работа ведется согласно рабочему плану и имеет несколько форм работы:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность (курс занятий по четвергам согласно расписанию «Россия-мои горизонты»);
- работа с родителями (выход на родительские собрания для ознакомления с курсом);
- участие в проекте «Билет в будущее» и «Проектория»;
- работа с профильными 10-11 классами;
- дни открытых дверей и профориентационные встречи с представителями ВУЗов;
- профориентационные поездки и тд.

Положительные результаты: 1. внедрение профминимума дает возможность ранней профориентации подростков. 2. Знакомство с достижениями России во всех сферах. 3. Дополнительные материалы помогают педагогам раскрыть потенциал детей.

Работа с родителями.

Реализуя план воспитательной работы в части модуля работы с родителями, в 2023 году школа организовала следующее.

Эффективно осуществляется онлайн формат работы с родителями (законными представителями): 1. Отлажена форма обратной связи через официальный сайт Образовательной организации. 2. Работает официальная группа БМАОУ СОШ №9 в социальной сети «ВКонтакте», число участников которой увеличилось до 2880 человек (в 2022 году было 2525 человек). Посредством данного ресурса любой родитель может обратиться напрямую к администрации школы, получить консультационную или методическую поддержку. Таким образом, система управления образовательной организацией отвечает требованиям действующего законодательства, обеспечивает общественно-государственный характер управления и ее устойчивое функционирование.

Основные формы - собрания, круглые столы, конференции. Тематика подобных мероприятий направлена на просвещение по вопросам воспитания, формирования личности учащегося, работе по снижению эмоциональной напряженности.

Весной 2023 года была организована первая общешкольная родительская конференция «Разговоры о важном», на которой поднимались важные вопросы воспитания и профилактики девиантного поведения.

Положительные результаты: 1. Активное вовлечение родителей во внеурочную деятельность. За прошедший год родители были участниками в следующих школьных мероприятиях: Осенняя ярмарка «Россия – душа моя» (конкурс музеев в чемодане, спортивная эстафета, музыкальный марафон), концерт ко дню матери среди 3-4 классов, квесты для мам и пап. 2. Повышается уровень информированности родителей.

Основной проблемой в работе по данному направлению остается невысокая активность вовлечения родителей (особенно 5-9 классов) в школьные мероприятия. Это во многом объясняется длительным ограничением

включения родителей в образовательный процесс. В перспективе работы с родителями планируется расширение интерактивных мероприятий: фестивалей, конференций, тренингов.

Работа с классными руководителями.

В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана цикла семинаров для классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, собеседование по оценке эффективности воспитательной работы, ознакомление с изменениями в Программе воспитания ОО. С целью повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя в течение года были проведены практические семинары: «Основные содержательные аспекты воспитательной деятельности работы классного руководителя», «Методы и формы работы педагога с детьми с ОВЗ», «Педагогическая этика и педагогический такт». Для классных руководителей 5-11 классов проведен практический семинар профилактика деструктивного поведения (с представлением анализа результатов СПТ), а также индивидуальные консультации психолога с целью корректировки планов воспитательной работы классных руководителей. С молодыми классными руководителями в начале учебного года были проведены круглый стол и индивидуальное сопровождение по вопросам планирования своей деятельности, написания плана воспитательной работы и выстраивания работы с детьми и родителями. В конце учебного года проводилось индивидуальное собеседование с классными руководителями с целью мониторинга и оценки проведенной воспитательной работы.

Положительные результаты.

- 1) Выстроена четкая работа по методическому и психолого-педагогическому сопровождению классных руководителей.
- 2) Мониторинг изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью, проведенный среди обучающихся и родителей, показали средний уровень

удовлетворенности школьной жизнью как среди обучающихся, так и среди родителей.

Проблемное поле: активизация работы по привлечению классных руководителей к инновационной деятельности и к саморазвитию через участие в профессиональных конкурсах. Выявлена недостаточность контроля за реализацией рабочего плана воспитания. В 2024 году планируется усилить контроль по данному вопросу.

Анализ проведенной профилактической работы

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей образовательная организация развивает систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. К решению этих вопросов подключены: Совет профилактики правонарушений, межведомственное взаимодействие субъектов профилактики, ППк, педагоги-психологи, администрация школы, классные руководители, родительский актив. Такая совместная деятельность дает следующие результаты:

Год	Всего обучающихся	Кол-во состоящих на учете в ПДН и ТКДНиЗП	Кол-во состоящих на внутреннем профилактическом учете	Количество семей, находящихся на учете в ТКДН иЗП
2018-2019	1469	4/4/0,3%	10/0,7%	2/0,13%
2019-2020	1522	2/2/0,13%	7/0,5%	5/0,3%
2020-2021	1593	3/0,18%	14/0,8%	1/0,06%
2021-2022	1418	2/0,14%	20/1,4%	1/0,07%
2022-2023	1435	1/0,07%	18/1,2%	1/0,07%

Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН, на ВПУ уменьшилось. Вместе с тем стабильно число семей несовершеннолетних, в которых дети находятся в социально опасном положении. Этот факт свидетельствует об эффективной работе с семьями асоциального характера.

Оценка эффективности работы с детьми, состоящими на учете

Критерии	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость обучающихся, состоящих на учете (кол-во детей, получивших положительные оценки)	2	3	14	20	19
Правонарушения, совершенные обучающимися, состоящими на учете	2	0	2	0	0
Достижения обучающихся, состоящих на учете: участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.п.	7	9	13	20	20
Охват обучающихся, состоящих на учете дополнительным образованием	10	11	14	20	20

Как видно из данных таблицы, наблюдается стабильная ситуация с положительной тенденцией к сокращению количества правонарушений. Во многом это обусловлено качественной и системной работой с родителями по следующим направлениям:

- работа по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и формированию законопослушного поведения в той микросреде, где растет ребенок;

- работа по предупреждению внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними (посещение семей, опрос);

- работа по оказанию помощи семье в конфликтных ситуациях.

Организация взаимодействия ОО с субъектами системы профилактики.

Субъектами системы профилактики являются обучающиеся, родители обучающихся, педагоги БМАОУ СОШ №9, ТКДН и ЗП, ПДН, ЦГБ, управление социальной политики, прокуратура, отдел МВД, городской суд, центр занятости, центральная городская библиотека, досуговый центр «Молодёжка».

Образовательная организация обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной или иной эксплуатации, выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В случае обнаружения нарушения прав несовершеннолетнего администрация ОО совместно с классным руководителем и инспектором ПДН незамедлительно проводит обследование условий обучения, воспитания и содержания несовершеннолетнего. Доводит информацию до субъектов системы профилактики в письменном виде. Координирует действия с комиссией по делам несовершеннолетних.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью, занятостью во внеурочное время. Проводится систематический мониторинг участия несовершеннолетних, состоящих на учете во внеклассных мероприятиях.

Проведение совещаний с педагогическим составом, семинаров по вопросам профилактики. Систематическая методическая работа с классными

руководителями (семинары, тренинги, практикумы, консультации, система административного контроля); обучение классных руководителей и педагогов по программам профилактики ПАВ, СПТ, безнадзорности, правонарушений, суицидального и девиантного поведения; создание банка и ведение картотеки несовершеннолетних, состоящих на учете, создание программ адресной помощи несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте.

Реализуется план совместной работы с ОДН ОМВД России по г. Березовскому по предупреждению преступлений правонарушений среди обучающихся; участвовали в межведомственных операциях: «Подросток», «Школьник», «Дети России 2023», «Безопасность детства 2023», «Беглец», «За здоровье и безопасность наших детей». Участвовали в работе городского Совета профилактики при УО. Единый телефон доверия. Проведена акция «Твой друг - Телефон доверия», муниципальный конкурс рисунков «Телефон доверия».

Проведение комплексной профилактической работы по формированию ценностей здорового образа жизни, направленной на профилактику аддиктивного поведения, вредных привычек, формирование законопослушного поведения.

Профилактическая работа с обучающимися:

- внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей ЗОЖ - «Здоровым быть модно»; реализация плана по профилактике ЗОЖ; Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Профилактика суицидального поведения»; «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности»;

- тематические классные часы, онлайн конференции, беседы школьного врача, беседы и практические занятия со специалистами «Красного креста», анкетирование, лекции и т.д.;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями, состоящими на профилактических учетах;

- проведение общешкольных профилактических мероприятий (Единая Неделя Профилактики, Неделя Добра, Неделя психологии, Дни Здоровья, Дни правовых знаний, День детского телефона доверия и др.);

- оформление информационного стенда по профилактическим темам.

Профилактическая работа с родителями:

- работа по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и формированию законопослушного поведения в той среде, где растет ребенок (Единая неделя профилактики, консультации, Советы по профилактике);

- работа по предупреждению внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и ПАВ, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними (посещение семей, опрос);

- работа по оказанию помощи семье в конфликтных ситуациях (работа психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации школы).

Родительский всеобуч, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания на темы: «Социально-психологическое тестирование», «Социально-психологическая адаптация учащихся, нормативно-правовые основы сдачи выпускных экзаменов», «Формирование положительных установок ЗОЖ», «Безопасность детей в интернете», «Кибербезопасность» и др., общешкольная родительская конференция «Разговоры о важном».

Проведение комплексной профилактической работы по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: посещение семей, находящихся в ТЖС, СОП. Посещено 75 семей. Анкетирование на определение уровня тревожности среди учащихся 5-8 классов, 10-11 классов. Тренинги с детьми «группы риска», игра «Твое счастливое завтра», «Я - человек», диагностирование, корректировка, консультирование детей, склонных к агрессии; оказание психолого-педагогической помощи пострадавшим детям. Школьной службой примирения проведены тренинговые занятия с классами, в

которых наблюдались конфликтные ситуации между одноклассниками. Организован и проведён Фестиваль общения для 3-4 классов, Для старшеклассников проведён Фестиваль общения как на школьном уровне, так и на Муниципальном.

Организация повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся, обеспечения методического сопровождения профилактической работы педагогов. Реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности с педагогами, в плане профилактики и коррекции правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних предусмотрены следующие мероприятия с педагогами: семинары «Алгоритм действий классного руководителя по выявлению несовершеннолетнего в социально-опасном положении», «Постановление № 188 – основные моменты», «Алгоритм действий классного руководителя ОУ по факту совершения подростками правонарушения» и др.

Организация проведения профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов. Создан банк данных несовершеннолетних «группы риска», состоящих на различных видах учета. Контролируется посещаемость, успеваемость обучающихся. Ведется наблюдение учителями, классными руководителями, школьными психологами, администрацией школы. Самоотчеты на Совете профилактики. Диагностика, консультирование, коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска» (в некоторых случаях членов семей). Организация дополнительных учебных занятий по ликвидации академических задолженностей. Вовлечение во внеурочную, внеклассную деятельность, учреждения ДО, онлайн мероприятия. Направление на школьную ПМПК и городскую ПМПК. Работа с родителями.

В 2023 году было проведено исследование уровня психологической безопасности образовательной среды школы по методике Баевой И.А. Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в

которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии. Было опрошено: 64 педагога (90% от общего числа педагогического состава), 1061 родитель (74% от общего числа родителей), 1100 обучающихся (77% от общего числа обучающихся).

Анализ результатов опроса родителей показал, что 19 человек (1,8%) имеют низкий уровень психологической защищенности (в 2022 году 15 - 1,5%), 26 человек (2,4%) - низкий уровень психологической комфортности (в прошлом году было 26 человек, 2,6%) и 28 человек (2,6%) - низкий уровень психологической удовлетворенности. Только 3 человека (0,3%) показали низкий уровень по всем трем показателям. Сравнительный анализ показателей за два года позволяет сделать вывод о стабильности уровня психологического комфорта среди родителей. Подавляющее количество родителей считают образовательную среду школы психологически безопасной.

Результаты опроса обучающихся следующие: низкий уровень психологической защищенности показали 7 человек, что составило 2% от общего количества опрошенного. Данный показатель улучшен на 2,7% (2022 год - 4,7%), низкий уровень психологической комфортности выявлен у 28 человек (9%), что также ниже на 2% по сравнению с прошлым годом. Низкий уровень психологической удовлетворенности показали 33 человека (11%). По данному критерию также наблюдается снижение на 3% по сравнению с данными прошлого года. 4 человека (1%) от всех опрошенных обучающихся показали низкий уровень по трем показателям (в 2022 году было 17 человек , 1,7%). Сравнительный анализ показывает положительную динамику уровня удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии среди обучающихся.

По результатам опроса педагогов также можно сказать, что образовательная среда БМАОУ СОШ №9 психологически безопасна. Только у 1 человека (1,6%) был выявлен низкий уровень психологической

защищенности. По остальным показателям низкий уровень не наблюдается. Данные 2023 года аналогичны показателям прошлогоднего исследования, что также говорит о стабильном положительном результате.

Абсолютное большинство всех участников образовательного процесса показало высокий уровень защищенности и психологического комфорта образовательной среды, что означает эффективность проводимых мероприятий в школе.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Основными показателями деятельности общеобразовательной организации являются качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях.

Сведения о победителях, призерах олимпиад и конкурсов

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень представления результатов образования особое значение имеет участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах очного и дистанционного характера. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень освоения образовательных программ. В системе образования БМАОУ СОШ №9 существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной и исследовательской деятельности обучающихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-практические конференции, фестивали, олимпиады, соревнования. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня. Результаты участия представлены в таблице.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Результат участия	Педагоги, подготовившие победителей и призеров
IX муниципальные Рождественские чтения образовательные чтения БГО	1 место	Новикова Е.В. Тимофеева Н.С. Осипова Н.В.
	2 место	Новикова Ю.В. Осипова Н.В.
Зимний фестиваль ГТО	2 место	Шипицина О.В. Неустроева В.Е. Баешко Е.В. Дутенгефер Ю.А. Пылаев М.В.
“Юные знатоки Урала” в рамках областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер"	2 место	Разуваева А.М.
Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста "Green-Team"	2 место	Ситап Е.Е.
Краеведческий фестиваль "Под знаком золота", квест-игра "Здесь родины моей начало"	3 место	Сергеева А.А.
НПК "Мы и мир больших проблем" 1-4 классы	1 место	Пилюгина С.В. Бородина О.А.
	2 место	Патрушева Т.С. Пилюгина С.В. Сысолятина Л.Н.
	3 место	Арканникова М.Ю. Пилюгина С.В.
НПК "Поиски и открытия" 5-6 классы	1 место	Новиков Е.В.
	2 место	Русакова М.С. Тункина И.В. Гордеева Л.В.

	3 место	Тимофеева Н.С. Попонина Н.И.
Марковский турнир	3 место	Николаева Е.С.
Юный эрудит	3 место	Мальцева Г.Г.
Всероссийский конкурс сочинений	призер	Нечаева И.В. Сергеева А.А. Новикова Е.В.
Муниципальный этап областного конкурса “Читалочка”	1 место	Бородина О.А.
Олимпиада по математике “Проектные задачи”	2 место 2 место	Пилюгина С.В. Сырцова О.Е.

Региональный уровень

Название конкурса	Результат	Педагоги подготовившие участников
Открытый конкурс "Юный переводчик"	2 место	Осипова Н.В.
Областной творческий конкурс “Я и моя малая Родина”	Лауреат	Мальшева Л.Н. Пилюгина С.В.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	2 место	Новикова Е.В.
Региональный конкурс "Искусство театральной миниатюры"	1 место	Смирнова А.А.
XIX Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	1 место	Тимофеева Н.С.

VII открытый городской фестиваль-конкурс художественного слова «Собеседник. Голоса»	Лауреат III степени	Смирнова А.А.
Летний фестиваль ГТО	2 место	Шипицина О.В.

Федеральный уровень

Название конкурса	Результат	Педагоги подготовившие участников
Время писать книги 2023	1 место	Нечаева И.В.
	3 место	Колташева С.В.
Всероссийский конкурс "Литературный марафон"	финалист	Новикова Е.В.
Олимпиада по английскому языку Невского института языка и культуры	3 место	Базавиева Р.Б.
Соревнования в области геймдизайна в рамках фестиваля "Game Time"	2 место	

Обучающиеся БМАОУ СОШ №9 ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Массовый охват обучающихся школьным этапом олимпиад можно увидеть в таблице за последние 3 года:

Показатели	2021	2022	2023
4 классы	56,2 %	72%	77,8 %
количество победителей и призеров	100	85	103
5-11 классы	58,7 %	68,4 %	90,7 %
количество победителей и призеров	391	526	600

дети с ОВЗ	2	4	22
всего участников	618	637	868
доля участников	58,2 %	67,2 %	88,3 %

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам.

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	524	292
Астрономия	3	2
Биология	68	56
География	61	57
Информатика и ИКТ	25	9
Искусство (МХК)	25	20
История	34	24
Китайский язык	2	1
Литература	116	105
Математика	500	308
Обществознание	49	42
Основы безопасности жизнедеятельности	34	16
Право	2	1
Русский язык	320	227
Технология (ИБ)	23	17
Технология (КДДТ)	25	13
Технология (РТ)	16	14

Технология (ТТТ)	12	4
Физика	20	14
Физическая культура (Девушки)	41	28
Физическая культура (Юноши)	97	37
Французский язык	1	1
Химия	8	6
Экология	1	0
Экономика	20	18

Выводы: в 2023 году значительно выросло количество участников школьного этапа ВсОШ, а также увеличилось количество победителей и призёров по сравнению с 2021 и 2022 годом. Это говорит об эффективности принятых мер по работе с одаренными детьми. Но остаются предметы с низкими показателями по количеству участников на школьном этапе. Для увеличения показателей необходимо принять следующие меры: организовать площадки в школе для прохождения онлайн-этапов, обеспечить сопровождение обучающихся в работе с онлайн-площадками, проводить мотивирующие беседы с обучающимися и родителями о значимости участия в олимпиадах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году участвовали 159 обучающихся нашей школы, из них 74 победителей и призеров.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	22	4
Астрономия	3	0
Биология	12	2
География	13	0
Информатика и ИКТ	7	0
Искусство (МХК)	16	9
История	8	1
Литература	24	14
Математика	27	0
Обществознание	17	0
Основы безопасности жизнедеятельности	16	6
Право	1	0
Русский язык	32	13
Технология (ИБ)	10	1
Технология (КДДТ)	5	0
Технология (РТ)	1	0
Технология (ТТТ)	0	0
Физика	11	3
Физическая культура (Девушки)	19	12
Физическая культура (Юноши)	23	9
Химия	6	0
Экология	0	0
Экономика	14	0

Для анализа можно сопоставить результаты этого года с результатами предшествующих лет:

Показатели	2021	2022	2023
количество участников	116	178	159
количество победителей и призеров	64	49	74
“Лидирующие” предметы	Литература (18 призовых мест); русский язык (15 призовых мест); обществознание (10 призовых мест); биология (5 призовых мест)	Физическая культура (16 призовых мест); литература (10 призовых мест), английский язык (6 призовых мест)	Физическая культура (21 призовое место); русский язык (13 призовых мест); искусство (9 призовых мест); основы безопасности жизнедеятельности (6 мест)

Стоит отметить, что наибольшее количество призовых мест у участников олимпиады по таким предметам как, литература, физическая культура, русский язык, искусство (мхк). Нет призовых мест по предметам: обществознание, математика, химия, география, экология, право, информатика и икт, астрономия, экономика.

Также стоит отметить педагогов, которые внесли свой вклад в успех обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников.

Список учителей, подготовивших призеров и победителей

Педагог	количество победителей	количество призеров
Зыков Н.А.	2	4
Дутенгефер Ю.А.	1	6
Плотникова А.П.	1	4
Лозовицкая А.Р.	1	3
Новикова Е.В.	1	3
Тимофеева Н.С.	1	2
Баешко Е.В.	1	2
Пылаев М.В.		11
Сергеева А.А.		7
Соловьева К.В.		6
Филонова Т.А.		3
Умутаева М.В.		1
Хрулёва А.А.		3
Мальшева Л.Н.		1
Девяткин П.В.		2
Перетрухина С.С.		1
Тункина И.В.		1
Бушкова Е.В.		1
Чебанова С.Ю.		1
Кобзева Н.В.		2
Осипова Н.В.		1
Ноздрина С.А.		1

На региональный этап в 2023 году прошли 2 обучающихся по предметам: литература и физическая культура, оба участника стали призерами.

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат
Литература	Игнатьева Ю.	9	призёр
Физическая культура	Баранов А.	10	призёр

Вывод: для достижения высоких показателей рекомендуем учителям-предметникам продолжить выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам, обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, при подготовке использовать возможности интернет-ресурсов, информировать о возможностях получения дополнительного образования на дистанционных программах фонда “Золотое сечение”, организовать внеурочную деятельность и организовывать школы подготовки к ВсОШ.

Обучающиеся нашей школы ежегодно становятся участниками муниципального этапа научно-практической конференции в результате успешной защиты своего проекта на школьном уровне. Результаты за 3 последних года можно наблюдать в таблице.

Показатели	2021	2022	2023
Количество участников	19	11	11
Количество представленных проектов	13	9	10
Количество проектов, занявших 1 место	1	2	2
Количество проектов, занявших 2 и 3 места	2	2	2
Всего призовых мест	3	4	4

Победители муниципального этапа НПК ежегодно становятся участниками заочного (отборочного) регионального этапа. В 2023 году проекты на региональный этап представили Гриняева А. и Шишкина П. ученицы 10 класса.

Стоит отметить, что показатели по количеству представленных проектов и количеству призовых мест в 2023 году остались на прежнем уровне. Для увеличения показателей необходимо принять следующие меры: включить в образовательный процесс курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие проектной деятельности обучающихся на всех уровнях образования, создать исследовательские группы в рамках “Уральской инженерной школы”.

Наблюдается увеличение количества участников ВсОШ, количество призовых мест на таком же высоком уровне в 2023 году. Наблюдается стабильность в списке «лидирующих» предметов: литература, физическая культура, русский язык. Некоторые предметы вообще не представлены. Следовательно, необходимо обратить внимание на преподавание учебных предметов, включить курсы внеурочной деятельности по подготовке к ВсОШ по которым участники олимпиад не успешны.

В отчетном году следует отметить, что вовлеченность обучающихся в творческие конкурсы, соревнования, конференции, фестивали различных уровней остается достаточно высокой. В 2023 году следует: продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в конкурсах. Систематизировать методическую работу с педагогами по подготовке обучающихся к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня; повышать мотивацию педагогов и обучающихся к участию в этом направлении деятельности; больше привлекать к участию в мероприятиях обучающихся с ОВЗ, инвалидов и детей «группы риска».

Показатели деятельности организации дополнительного образования

В БМАОУ СОШ №9 разработаны и действуют локальные акты по организации дополнительного образования обучающихся.

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы шести направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Для реализации программ дополнительного образования, технического и художественного творчества используется инфраструктура БМАОУ СОШ №9 – учебные кабинеты, актовый и спортивный залы.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличивается ежегодно.

Год	Художественная	Техническая	Естественнонаучная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Итого
2021	258	0	10	85	87	18	458
2022	214	28	51	298	71	37	699
2023	240	26	43	490	127	218	1144

Выводы: за три года произошел рост количества обучающихся охваченных дополнительным образованием и составляет 80% от общего количества обучающихся школы. В 2023 году реализовывались программы по всем шести направленностям. Произошло увеличение количества обучающихся, которые занимаются в секциях физкультурно-спортивной и

туристско-краеведческой направленностей, а также по программам социально-гуманитарной направленности.

Третий год школа принимает участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе». Участниками ежегодного Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» становятся обучающиеся 2-8 классов.

В школе в 2023 году функционировали четыре творческих коллектива: изо-студия «Самородок», театральная студия «Браво» (зарегистрирована во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров), вокальная студия «Счастливое детство», анимационная студия.

Творческие объединения представляют итоги своей деятельности не менее двух раз в год. В 2023 году театральная студия «Браво» представила постановку двух спектаклей: «Карлик Нос» по мотивам сказки Гауфа, «Метель», по мотивам повести А.С. Пушкина и спектакль-концерт «Молодая гвардия. Черный февраль 1943 года», приуроченной к 80-летию создания антифашистской подпольной комсомольской организации города Краснодона «Молодая гвардия».

Участники театральной студии «Браво» принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах. Приняли участие во Всероссийском фестивале от Движение Первых «Школьная классика». В региональном фестивале школьных театров «Событие» получили специальный приз в номинации «Лучший актёрский ансамбль». В региональном конкурсе театральных миниатюр «Немаленькая роль», организованном Екатеринбургским государственным театральным институтом и Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ученица 7 класса, победила в номинации «Лучшая женская роль». В VII открытом городском фестивале-конкурсе художественного слова «Собеседник. Голоса» ученик 7 класса получил диплом Лауреата 3 степени.

Студийцы победили в региональном образовательном конкурсе «Искусство театральной миниатюры». Призом для ребят будет путевка в лагерь

для талантливых детей и молодежи Фонда «Золотое сечение» на творческой смене.

О деятельности театральной студии был снят репортаж Центром непрерывного повышения педагогического мастерства «Учитель будущего», в программе «Горизонты образования», которая выходит ежемесячно на канале Министерства образования Свердловской области.

Изо-студия «Самородок» в рамках общешкольных мероприятий представляли своё творчество: «Бумажная открытка» и изготовление куклы-оберега. Двое обучающихся заняли 1 и 2 место в муниципальном конкурсе «Пролетая над землей».

Анимационная студия, в которой занимаются обучающиеся 8-10 лет представила в 2023 году два анимационных фильма «Сказка про ягодку» и «Сказка про весёлую колбаску». Творчество обучающихся было размещено на странице школы Вконтакте.

Выводы. В школе организована и функционирует система дополнительного образования. Разработаны и реализуются программы по шести направленностям. В связи с необходимостью обеспечения технологического суверенитета России и развития инженерного образования в перспективе на ближайшие два года школа ставит задачу разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности. На данный момент эта задача не может быть решена ввиду отсутствия квалифицированных педагогов дополнительного образования по программам технической и естественнонаучной направленности.

1. 5. Оценка качества подготовки обучающихся

Востребованность выпускников

В 2023 году в БМАОУ СОШ №9 было 178 выпускников, из них 153 человека - выпускники 9 класса, 25 - выпускники 11 класса. О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить о результатах самоопределения обучающихся.

Показатели самоопределения выпускников 2023 года представлены в виде таблицы.

	9 класс	11 класс
10 класс	70	
ВУЗ/ в т.ч педагогические		23
СПО	79	1
НПО	0	0
Курсы	0	0
Армия	0	0
Работа	2	1
Не учатся и не работают (пофамильно)	0	0
Выбыли за пределы области	2	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что выпускники 9 классов мотивированы на продолжение обучения и настроены получать высшее профессиональное образование. Для этого они продолжают обучение по

программам среднего общего образования, в том числе профильного, согласно собственным познавательным интересам.

Среди выпускников 11 класса на контрактной основе обучается 56%, что обусловлено недостаточным количеством бюджетных мест и невысокими баллами ЕГЭ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных потребителей к ним.

В БМАОУ СОШ №9 разработана и реализуется «Внутренняя система оценки качества образования». Приоритетными направлениями ее реализации являются:

- оценка образовательных результатов обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение 2023 г. администрация БМАОУ СОШ № 9 проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (контрольные работы не реже 1 раза в год);
- Внутришкольный контроль состояния преподавания на параллелях 5–9 классов с целью организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- экспертиза метапредметных результатов обучения в 5–9 классах;

- Внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, учебных курсов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита в 2023 г. обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Мониторинг реализации учебного плана осуществляется через экспертизу рабочих программ педагогов на заседании методического совета школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, проверку классных журналов, отчетов педагогов-предметников. Экспертное заключение по реализации учебного плана составляется на основе данных мониторинга.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования находится в стадии завершения формирования. Имеются определенные сложности с ее функционированием без перегрузки участников образовательного процесса. Ежегодно она корректируется с целью интеграции в НСОКО, проводимой на различных уровнях.

В 2023 году БМАОУ СОШ №9 включена в список школ с признаками необъективности образовательных результатов. Поэтому остается актуальным проведение работы по повышению объективности.

Мероприятия по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в БМАОУ СОШ №9 были организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов выполняются следующие условия:

1.1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

–использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;

–применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;

–привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;

–устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры. Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

–в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;

–учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;

–родитель (близкий родственник), являющийся работником Образовательной организации не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;

–проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- приезд в ОО представителей УО;
- организации видеонаблюдения.

2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

–реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

–применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

–использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

–способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;

-проводить разъяснительную работу с учителями-предметниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Оценка кадрового обеспечения

Условия педагогического труда

В школе сформированы единые подходы к штатному расписанию, которые обеспечивают каждому обучающемуся получение качественного образования

через реализацию образовательных программ, возможность получения консультации (помощи, сопровождения) специалистов (психолог (педагог-психолог), социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник и др.).

В 2023 году в штате БМАОУ СОШ №9 состояло 70 педагогических работников, из них 60 учителей, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога дополнительного образования, социальный педагог и тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, инструкторы по физической культуре.

Деятельность педагогов отмечена наградами разных уровней: в коллективе один педагог имеет знак «Отличник народного просвещения», 1 – знак «Почетный работник», Почетную грамоту Министерства образования РФ – 7 человек, Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ – 5 человек, Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 1 человек, Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области – 3 человека, Почетную грамоту администрации Березовского городского округа – 33 человека, Думы Березовского городского округа – 20 человек, 46 имеют грамоты управления образования Березовского городского округа.

С точки зрения реализации образовательного процесса, укомплектованность кадрами составляла 100%. Однако стоит заметить, что многие педагоги занимают более одной ставки. Дефицит педагогических кадров за три года представлен в таблице.

Вакансии педагогических работников за три года

Год	2021	2022	2023
Вакансия			
Учитель (математика)	2	1	2
Учитель (русский язык)	2	1	0
Учитель (английский язык)	1	2	1
Учитель (химия)	0	0	1
Учитель (физика)	0	1	1
Учитель (технология)	0	1	0
Учитель (биология/география)	0	0	1
Учитель (история/обществознания)	0	0	1
Социальный педагог	1	0	1
Итого	4	6	8

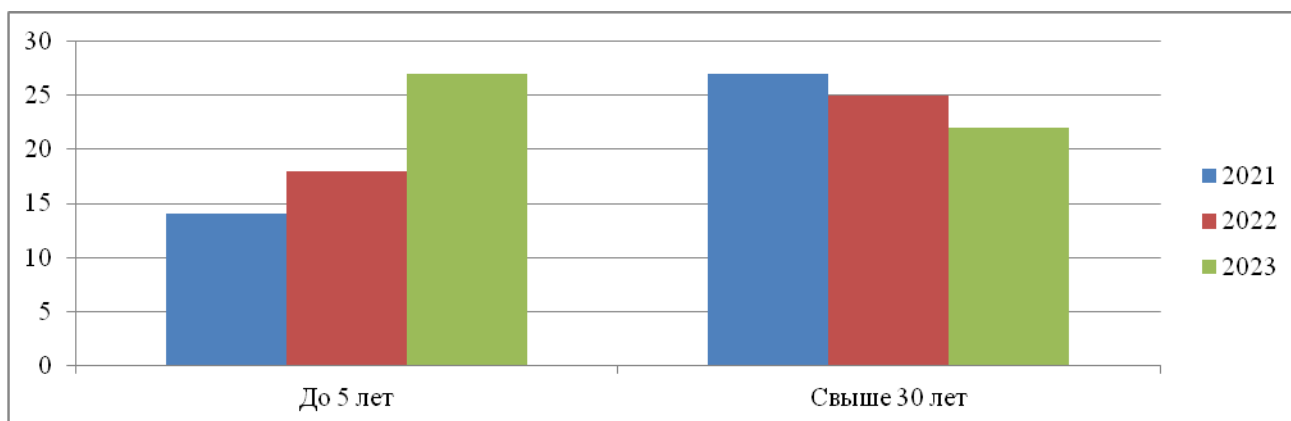
Данная ситуация нехватки педагогов связана с процессом старения кадров (выход на пенсию), переходом части педагогов в сельские школы внутри Березовского городского округа, в которых педагоги имеют дополнительные льготы, а также открытием в школе профильных классов естественнонаучной направленности.

Высшее образование имеют 63 педагога, высшее педагогические – 60 человек, среднее профессиональное (педагогическое) – 7 человек. Все педагоги,

не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Стаж работы педагогических работников организации до 5 лет и свыше 30 лет представлен в следующей диаграмме.

Диаграмма 1



Вывод: За три года практически в два раза увеличилась доля педагогов (с 14% до 27%), чей стаж не превышает 5 лет и на 5% уменьшилась доля педагогов, чей стаж в образовании более 30 лет.

В связи с этим возникла необходимость развития в школе системы наставничества. В марте 2022 года разработано положение о наставничестве, реализуется дорожная карта, работает «Школа молодого педагога» под руководством методиста школы Берниковой Н.Ю. Ежегодно издается приказ о закреплении наставнических пар.

В 2023 году было назначено 10 наставнических пар учителей-предметников, учителей начальной школы и классных руководителей.

Взаимодействуя со структурным подразделением ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) «Учитель будущего», все 10 наставнических пар включились в Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя», провели открытые уроки, технологические карты уроков и фотографии были направлены в ЦНППМ.

В 2023 году в БМАОУ СОШ №9 по педагогическим должностям аттестовано 56 (80%) педагогических работника, из них на первую

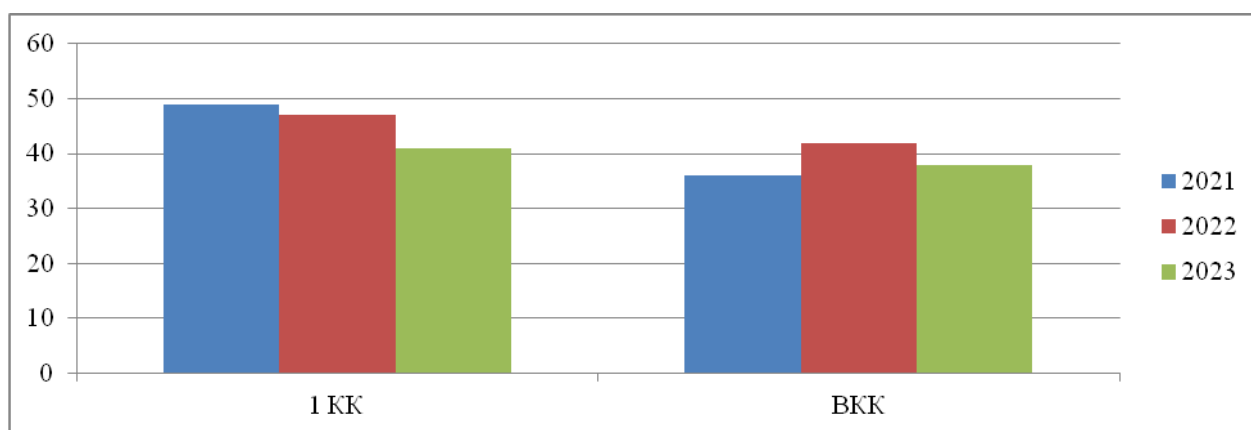
квалификационную категорию - 29 человек (41%), на высшую - 27 человек (39%).

С сентября 2023 года введен новый Порядок аттестации педагогических работников. На конец 2023 года по новому порядку подали заявление на аттестацию на квалификационную категорию по должности «учитель» 5 человек, все подтвердили заявленные квалификационные категории: трое на высшую категорию, 2 на первую.

Всего в 2023 году процедуру аттестации прошли 8 педагогов, из них 5 – по должности «учитель», один – педагог-организатор, один – педагог-библиотекарь, один – преподаватель-организатор ОБЖ.

Информация о количестве аттестованных педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность за три года представлено в диаграмме.

Диаграмма 2



Вывод: за три года на 6% снизилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Снижение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию вызвано омоложением педагогического коллектива за счет трудоустройства в школу в 2023 году 7 педагогов, не имеющих педагогического стажа, трое из них являются выпускниками нашей школы.

С целью обеспечения условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся, в школе организована работа методического совета, в который входят руководители девять методических объединений учителей различных учебных предметов:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного (английского) языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественнонаучных учебных предметов;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, МХК;
- узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов);
- классных руководителей.

Направлениями методической работы в образовательной организации являются следующие:

- обеспечение организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогов и преодоления профессиональных дефицитов;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задач повышения качества образования, в том числе обеспечения внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся и цифровых компетенций;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- организацию непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения возникающих в работе проблем;
- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта своей профессиональной деятельности;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы
- реализацию программ наставничества педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников.

В результате этой деятельности в образовательной организации разработано программно-методическое обеспечение реализации ФГОС на всех уровнях образования, создается банк современных контрольно-измерительных материалов для осуществления функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, разработан график оценочных процедур для недопущения перегрузки обучающихся.

С сентября 2021 года на базе БМАОУ СОШ №9 функционирует муниципальная методическая служба (ММС), руководителем которой являются Сергеева Анна Анатольевна и Таушанкова Елена Николаевна. Служба предназначена для осуществления методической поддержки и сопровождения

педагогических работников Березовского городского округа, обеспечения и координации деятельности окружных педагогических ассоциаций. Руководители ММС обобщают опыт работы методической службы, ежегодно участвуя в работе Межрегиональном методическом форуме ИРО СО по вопросам совершенствования системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в Свердловской области.

Так в октябре 2023 года на Межрегиональном методическом форуме «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения», Елена Николаевна выступала с обобщением опыта по теме «Наставничество в конкурсном движении» (статья напечатана в сборнике). А в рамках Стратегической сессии состоится совместная работа участников по обсуждению и разработке муниципальных моделей методического сопровождения профессионального развития педагогов в муниципальном образовании в соответствии с приоритетными направлениями развития единой федеральной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проводила мастер-класс «Кадры решают ВСЁ! ИЛИ Как выстроить индивидуальную траекторию развития?».

С целью получение актуальной информации о профессиональных затруднениях (дефицитах) педагогов для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников в школе применяются следующие формы диагностики:

- диагностика профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностика профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности.

**Диагностика профессиональных дефицитов на основании стандартизированных
оценочных процедур за три года**

Уровень диагностики	2021	2022	2023
	количество	количество	количество
Диагностика профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур			
Региональная диагностика (учителя-предметники)	22	7	7
Самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности			
Педагоги, чей стаж менее 5 лет (2 год работы в образовательной организации)	10	13	14
Диагностика профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности			
Педагоги, включенные в процесс аттестации в текущем году	18	18	9
Итого	50	38	30

Таким образом, в разных диагностических процедурах приняли участие все педагоги школы, чей стаж работы в БМАОУ СОШ №9 более одного года.

Анализ результатов диагностики, после соответствующего обсуждения, является основанием для принятия решений:

- о разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- о планировании методических мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников БМАОУ СОШ №9 с учетом выявленных в ходе диагностики профессиональных дефицитов.

В школе созданы условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов: разработаны план-график повышения квалификации, который ежегодно корректируется в связи с изменениями актуальных задач развития образования, изменениями кадрового потенциала БМАОУ СОШ №9, новыми тенденциями совершенствования образовательной практики. Проводятся методические семинары, школьная научно-практическая

конференция, взаимопосещение уроков и посещение уроков администрацией с последующим анализом.

Развитие и повышение квалификации

Для педагогических работников и управленческой команды БМАОУ СОШ №9 созданы условия для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Образовательные организации, с которыми сотрудничает школа в вопросе обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО УрГПУ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единыйурок.рф»), ООО «Инфоурок», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В представленной ниже таблице дана статистическая информация об обучении педагогических и руководящих работников за три года.

Направления подготовки	2021	2022	2023	Количество (доля)
Программы повышения квалификации по инструментам ЦОС	1	16	36	53 (75%)
Программы повышения квалификации в сфере воспитания	0	49	19	68 (97%)
Программы повышения квалификации штатных психологов	0	3	3	3 (100%)
Программы повышения квалификации управленческой команды	0	4	5	9 (100%)
Программы повышения квалификации обеспечивающие условия для формирования у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	0	5	7	12 (85%)

В 2023 году особое внимание при планировании повышения квалификации педагогических работников было уделено реализации

требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формированию универсальных учебных действий обучающихся, развитию педагогической ИКТ-компетентности педагогов, подготовке экспертов территориальных предметных комиссий (математика, русский язык, литература, английский язык), методике реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах, информационной безопасности детей, профилактике распространения экстремизма и терроризма, «Разговорам о важном в системе работы классного руководителя.

Профессиональную переподготовку прошли три заместителя директора по программе «Менеджмент в образовании» (250 часов) и один учитель по программе «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт» (530 часов).

В 2023 году на новый уровень вышли педагоги-участники конкурсного движения педагогов Свердловской области. В школе созданы условия для подготовки и участия педагогов в конкурсах: составлен план-график конкурсов регионального и муниципального уровня, ведется работа по мотивации участия педагогов в конкурсах, проводятся индивидуальные консультации.

В представленной ниже таблице дана статистическая информация об участии педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах за три года.

Название конкурса	2021	2022	2023
Муниципальные/ муниципальный уровень Всероссийских, региональных конкурсов			
Педагог года	2 (участник)	1 (призер) 1 (финалист) 2 (участник)	1 (призер) 1 (финалист) 2 (участник)
Рождественские образовательные чтения	4 (участник)	1 (победитель) 1 (призер) 3 (участник)	3 (победитель) 2 (призер) 5 (участник)
Муниципальная научно-практическая конференция	-	-	1 (победитель) 2 (призер) 2 (участник)
Форум классных руководителей	-	-	2 (участник)
Региональные/ региональный уровень Всероссийских конкурсов			
Педагогический дебют	1 (участник)	4 (участник)	2 (участник)
Учитель года России	-	2 (участник)	-

Воспитать человека	-	-	2 (участник)
Учитель – профессия мужская		1 (участник)	1 (участник)
Олимпиадный успех		1 (участник)	-
Лидер в образовании	-	-	1 (призер)
Конкурс управленческих практик	2 (участник)	1 (призер)	1 (участник)
Молодежный управленческий резерв Уральского Федерального округа «Команда Урала»	-	-	2 (участник)
Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения	-	-	1 (победитель)
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог»	-	-	1 (участник)
Всероссийские/федеральный уровень)			
Флагманы образования	-	4 (участник)	5 (участник)
Педагогический дебют	-	-	1 (лауреат)
Форум классных руководителей	-	-	1 (финалист, участник очного этапа)
III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	-	1 (участник)	-

Всероссийская НПК «Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и вузе»	-	-	1 (участник)
Общее количество педагогов-участников конкурсов (доля от общего количества педагогов в школе)	3 (4%)	23 (32%)	41 (59%)
Доля победителей и призеров конкурсов от общего количества участников конкурсов	0	5 (22%)	14 (34%)

Таким образом, в БМАОУ СОШ №9 за последние три года осуществлялась целенаправленная систематическая работа по созданию условий для подготовки и участию педагогов в конкурсном движении. Это привело к увеличению за три года на 54% доли участников конкурсов всех уровней и увеличение за два года на 12% доли победителей, призеров, финалистов конкурсов. Педагоги школы в 2023 году принимали участие в конкурсах не только в муниципальных и региональных, но вышли на конкурсы федерального уровня.

Результаты работы с кадрами

Работа с педагогическим коллективом является приоритетом для управленческой команды БМАОУ СОШ №9. В 2023 году, как и в предыдущие годы актуальны два направления работы:

1. Создание условий для эффективной профессиональной деятельности сотрудников.
2. Привлечение новых педагогических кадров в образовательную организацию.

В 2023 году продолжалась работа по совершенствованию системы мотивации и стимулирования сотрудников образовательной организации с целью формирования у педагогов положительного отношения к профессиональной деятельности, а также в целях оказания им помощи в

осознании ценности своего труда, собственной личностной и профессиональной значимости как конкурентоспособного специалиста, для стимулирования желания заниматься педагогической деятельностью.

По второму направлению администрацией БМАОУ СОШ №9 усовершенствована система работы с IT –сервисами по поиску работы и подбору сотрудников. Выявлен новый путь подбора кадров посредством профессиональных сообществ в социальных сетях. Замечено, что данный способ пока дал большое количество откликов по вакансиям, но не закрытие вакансии. Так же продолжается сотрудничество с педагогическими вузами и учреждениями СПО регионов для привлечения молодых педагогов в Образовательную организацию.

Стоит отметить, что внедренная в 2022 году система наставничества для вновь пришедших сотрудников в формате «Учитель-учитель» дает свои положительные результаты – ускоряет адаптацию молодого специалиста и снижает синдром профессионального выгорания для педагогов-стажистов.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса в БМАОУ СОШ №9 является достаточным, качественным, постоянно совершенствующимся. Имеющийся кадровый состав позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме, обеспечить получение качественного образования обучающимся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Вместе с тем, имеются и проблемы. В первую очередь это дефицит кадров. В условиях перегрузки педагогическим работникам сложно обеспечивать качество образования на высоком уровне. Решение данной проблемы видится в дальнейшей системной работе по привлечению молодых специалистов, педагогов, приезжающих из других территорий и регионов.

1. 6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. N 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Так же обеспечен доступ к информации профильных порталов и служб в каждом учебном кабинете, рабочем месте сотрудников, библиотечно-информационном центре.

В образовательной организации обновляется банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Это позволяет оценить все планируемые результаты образования: предметные, метапредметные, личностные. Данные материалы размещены на официальном сайте образовательной организации. Критерии оценивания всех видов работ разработаны школьными методическими объединениями и так же размещены на официальном сайте образовательной организации для ознакомления всех субъектов образовательного процесса.

Кроме того, на сайте образовательной организации размещен обновляемый банк методических материалов, педагогического и методического опыта педагогов школы.

Характеристика библиотечного фонда библиотечно-информационного центра:

Количество учебной литературы – 30696 экземпляров

Количество художественной литературы – 10090 экземпляров

Количество справочной литературы – 505 экземпляров

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

Комплектование учебного фонда школьной библиотеки происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники, используемые в образовательном процессе, включены в федеральный перечень учебников, их количество превышает необходимое из расчета 1 ученик-1 учебник (в печатной форме) по каждому учебному предмету учебного плана. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, а также внебюджетных средств.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

БМАОУ СОШ № 9 подключена к ресурсам федеральной государственной системы “Национальная электронная библиотека” (НЭБ).

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеются комплекты специальных учебников и учебных пособий по нозологиям.

2 рабочих места в библиотечно-информационном центре оборудованы компьютерами с выходом в сеть Интернет. Кроме этого, имеется интерактивная ЖК панель с вычислительным блоком. Всё это обеспечивает доступ обучающихся и педагогов как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. Наличие многофункциональных устройств обеспечивает контролируемую распечатку бумажных материалов, сканирования, копирования и распознавания текстов.

Образовательное учреждение подключено к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), а также имеет доступ к печатным и электронным

образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

1.7. Оценка материально-технического обеспечения

В БМАОУ СОШ №9 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

Участок образовательного учреждения имеет общую территорию площадью 17 839 кв. м. Хорошо освещен, огорожен, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности (игровая зона для начальных классов, зона для занятий спортом).

Здание школы построено по типовому проекту в 1987 году. Площадь здания 5 922, 8 кв.м. Здание имеет необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса. В учебных кабинетах в наличии зоны для работы, игры, для индивидуальных занятий, что обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной деятельности.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и аудиовизуальные средства обучения, занимается благоустройством школьной и

пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе функционирует 39 учебных кабинетов, из них 12 – для начальных классов, 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета информатики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 2 кабинета технологии, 1 кабинет музыки.

Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы - 2 аудитории.

Объекты для проведения практических занятий

Кабинеты информатики укомплектованы компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, двумя увлажнителями воздуха.

Кабинеты начальных классов оборудованы программно-аппаратными комплексами, в которые входят нетбуки для учащихся, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, пульта для проведения тестов, зарядный комплекс и дополнительное оборудование.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,12 шт.

Количество/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 94 Мб/с) в общей численности обучающихся - 100%.

Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе лабораторным.

Кабинеты физики и химии демонстрационными столами. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Открыто отделение Уральской инженерной школы для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности. Специализированные кабинеты физики, химии и биологии оснащены цифровыми лабораториями учителя и цифровыми лабораториями ученика, а также интерактивными комплексами с вычислительными блоками. Для организации с обучающимися

профориентационной работы в сфере информационно - телекоммуникационных технологий один кабинет информатики оснащен различными образовательными наборами по электронике и робототехнике, а также интерактивным комплексом с вычислительным блоком.

В школе функционирует Центр детских инициатив. Помещение оборудовано трансформируемой мебелью для интерактивной работы, компьютером, мультимедийным проектором, комплектом студийного оборудования.

2023 году для вокально инструментального коллектива школы приобретено музыкально акустическое оборудование: бас гитара, установка электронная ударная, двойная педаль для барабана, круглый стул для барабанщика, аудиосистема портативная.

Обновлен парк компьютерной техники. В 2023 году приобретены два стационарных компьютера, ноутбуки для организации индивидуальных занятий в количестве 13 штук, заменено 8 проекторов на новые. В кабинет технологии установлено 5 новых современных швейных машин. Также в кабинете технологии установлена новая система затемнения окон. Для методического объединения учителей начальной школы приобретено цветное МФУ. Для лиц с ОВЗ приобретено кресло-каталка.

Для развития спортивных навыков в холле 1 этажа установлен современный теннисный стол. В школе есть всё необходимое для занятий шахматами: ростовые шахматы в рекреации на 2 этаже, комплект для игры в шахматы в количестве 10 штук, настенные магнитные шахматы.

На первом этаже для организации питьевого режима установлен дополнительный питьевой фонтанчик.

В школе функционирует кабинет логопеда, оснащенный всем необходимым оборудованием согласно приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и

возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, установлен 3-D стенд «Государственные символы России»

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована тренажерами для сдачи норм ГТО. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха системами обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. Школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлены несколько точек доступа к беспроводной сети Интернет.

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществлялась по договору с ИП Мокина О.К. Школа выделяет специальные помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Пищеблок состоит из следующих помещений:

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м.)
1.1	50. мясной цех	18,4
1.2.	51. холодильная камера	8,5
1.3	52. умывальная	8,9
1.4.	53. туалет	1,5
1.5	54. тарная	26,0
1.6	55. тамбур	3,2
1.7	56. склад сухих продуктов	8,6
1.8	57. горячий цех	62,8
1.9	58. моечная	6,7

обеденный зал (185,9 м²) на 193 посадочных места.

Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.

Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

Медицинский работник контролирует организацию питания, витаминизацию блюд.

Питание обучающихся осуществляется по определенному графику в соответствии с меню ежедневного горячего питания.

В 2023 г. закуплено новое оборудование для пищеблока: ларь морозильный – 2 шт.; мясорубка; машина протирачная; тестомес; стол производственный; тележка для сбора посуды 2-х уровневая; подставка для тестомеса.

Материально-техническая база школы на данном этапе достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

2. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1437 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	634 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	726 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	579 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый уровень); 51 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,65%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1366/ 95/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	812/57%
1.19.1	Регионального уровня	138/10%
1.19.2	Федерального уровня	635/44%

1.19.3	Международного уровня	39/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек 86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек 80/%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 39%
1.29.2	Первая	29 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	19 человек 27/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 22/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	22 единицы

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 1437/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,15 кв. м

3. Выводы. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что БМАОУ СОШ №9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

За отчетный период прироста численности учащихся не наблюдалось, что существенно сказалось на увеличении площади помещений в расчете на одного учащегося. Данный факт обусловлен открытием новой школы в микрорайоне, где расположена БМАОУ СОШ №9. Отток обучающихся – положительный момент, т.к. увеличение площади позволило выделить одно помещение для администрации школы, тем самым организовать рабочие места, отвечающие требованиям трудового законодательства. Также появилась возможность выделить помещение для обучающихся под Центр детских инициатив. Материально-техническая оснащенность БМАОУ СОШ №9 не идет на спад. Данный факт свидетельствует о грамотном стратегическом планировании при распределении денежных средств. Еще одним положительным фактом является создание условий для обучения большего количества учащихся в первую смену. Образовательная организация ищет новые траектории развития. Основываясь на результатах НОКО, претерпела изменения работа с родителями БМАОУ СОШ №9. Совместно с администрацией школы была инициирована и проведена первая общешкольная родительская конференция «Разговоры о важном для родителей». В 2023 году БМАОУ СОШ №9 приобрела новых социальных партнеров- УрФУ, Березовская ЦГБ, что позволило выстроить новые траектории воспитательной работы и усовершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся.

В условиях дефицита педагогических кадров на рынке труда крайне важен показатель количества сотрудников и сохранность педагогического коллектива. Успехом БМАОУ СОШ №9 можно назвать обеспечение роста данного

показателя за последние несколько лет. В школе работает стабильный педагогический коллектив. Для вновь прибывших педагогов создаются условия, позволяющие быстро пройти период адаптации в новом для них коллективе. Для молодых педагогов продолжает действовать «Школа молодого педагога». Кроме того, ведется системная работа по повышению квалификации кадров, что подтверждает прохождение курсовой подготовки и переподготовки всем педагогическим составом, а также увеличение педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. В 2023 году произошел рост и результативность участия педагогов в конкурсном движении.

Основным направлением работы административной команды в 2023 является создание условий для повышения показателей качества образования.