

## Описание дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ предполагает использование разных форм проведения занятий: по группам, индивидуально, всем составом объединения. Количество обучающихся в объединениях, возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

Результатами успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ является овладение обучающимися следующими компетенциями:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2023 – 2024 учебном году в БМАОУ СОШ №9 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы - дополнительных общеразвивающие программы:

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия «Самородок»	<b>Направленность:</b> художественная. Программа направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, способствует воспитанию жизненно-адаптированного человека, психологически устойчивого к различным стрессовым ситуациям. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Самородок» разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базы:
--	---

- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.

**Адресат:** обучающиеся 7-10 лет.

**Форма занятий:** групповые.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия – 40 минут, Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Цель программы:**

Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетически освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельной форме в процессе личного художественного творчества.

Основные формы курса – практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

**Задачи программы:**

- освоение основных видов, жанров и техник выполнения изобразительного и художественного конструирования;
- приобретение знаний и практических навыков изобразительной грамоты;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие эстетических способностей и потребностей восприятия учащихся;
- развитие творческого потенциала личности в процессе освоения образного языка пластических искусств и приемов художественной деятельности по созданию художественного образа различных художественных материалах и техниках
- развитие коммуникативных качеств и активной жизненной позиции;
- формирование художественного вкуса учащихся; нравственно-эмоциональной позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание: интереса и любви к искусству; умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность;</li> <li>- привитие учащимся активной жизненной позиции, формирование потребности в творческом самовыражении.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Турклуб»</p>	<p><b>Направленность:</b> туристско-краеведческая.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Турклуб» (далее – программа) разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,</li> <li>- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</li> <li>- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</li> </ul> <p><b>Адресат:</b> обучающиеся 11-17 лет.</p> <p><b>Срок обучения:</b> 2 недели.</p> <p><b>Количество часов:</b> 16 часов.</p> <p><b>Формы и режим занятий:</b> В обучении используется групповая и индивидуальная форма деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 16 часов. Из них: 4 часов - теоретические занятия, 4 часов - практические занятия, 8 часов - однодневный поход.</p> <p><b>Цель:</b> Программы обучение детей основам туризма и безопасного пребывания в природной среде.</p> <p>В процессе реализации Программы решаются следующие <b>задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b> Обучение основам организации туристского быта в полевых условиях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение технике передвижения по различному рельефу, организации страховки и самостраховки при преодолении естественных препятствий на маршруте</li> <li>- Обучение основам ориентирования на местности;</li> <li>- Обучение туристским навыкам и навыкам выживания в экстремальных природных условиях.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие поисковой и краеведческой деятельности;</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного</li> </ul>

	<p>отношения к родной земле, природным богатствам России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса, эмоционально-ценностного отношения к образовательному туризму.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание гражданственности как способности к эффективному социальному взаимодействию в условиях гражданского общества;</li> <li>- Воспитание физически развитой, здоровой, жизнеспособной личности;</li> <li>- Воспитание бережного отношения к природе, окружающим, к самому себе в экологическом единстве существования</li> <li>- Воспитание этических и эстетических качеств личности через восприятие природы</li> <li>- Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Браво»</p>	<p><b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная студия «Браво» - художественная.</p> <p>Программа направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, способствует воспитанию жизненно-адаптированного человека, психологически устойчивого к различным стрессовым ситуациям.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Браво» разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,</li> <li>- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</li> <li>- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</li> </ul> <p><b>Адресат программы:</b> Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – от 11 до 15 лет. Рекомендуемый состав группы – от 8 до 20 человек. Программа предусматривает возможность обучения детей с особыми образовательными потребностями: имеющих мотивацию к предметной области программы, талантливых, одаренных, детей, находящихся в трудной жизненной</p>

	<p>ситуации.</p> <p><b>Уровень программы, объем и сроки ее реализации.</b> Реализация программы ведется на базовом уровне, в очной форме, рассчитана на пять лет обучения, 340 часов.</p> <p><b>Форма обучения:</b> очная.</p> <p><b>Режим занятий:</b> 2 раза в неделю по 2 академических часа. Перерыв между занятиями 10 минут. В течение занятия проводятся физкультминутки.</p> <p><b>Срок освоения:</b> 5 лет.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ»</p>	<p><b>Направленность:</b> физкультурно-спортивная и ориентирована на улучшения физических показателей развития детей, укрепление их здоровья, а также духовно-нравственное воспитание средствами специально подобранных физических упражнений и бесед.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ» (далее – программа) разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,</li> <li>- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</li> <li>- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</li> </ul> <p><b>Актуальность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлена тем, что она реализуется в целях всестороннего развития школьника средствами каратэ. Каратэ Фудокан входит в группу «спортивные единоборства» (специфическая группа видов спорта, для которых характерно сопряжение физических и психических элементов деятельности, связанных с ориентировкой человека в сложных тактических ситуациях, принятием оперативного решения и физическим преодолением соперника), направленных на формирование навыков ведения спортивной борьбы для достижения первенства в соревновательной деятельности. Занятия каратэ оказывают комплексное воздействие на организм ребенка. Особое влияние занятия каратэ оказывают на воспитание личности детско-юношеского возраста. Занимаясь каратэ, можно научиться преодолевать свои слабости и недостатки, изменять себя и познавать свои возможности. В исторически сложившихся традициях приемы восточных единоборств используются исключительно в целях самообороны.</p>

**Адресат программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ» предусматривает обучение детей от 7 до 16 лет. Допускается формирование разновозрастных групп. В разновозрастных группах применяется методика дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого). К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. Набор детей в группу осуществляется без конкурса.

Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

Категория детей: обучающиеся 1-9 классов общеобразовательных организаций, желающие получить дополнительное образование и, возможно, стать спортсменом или выбрать профессию тренера-преподавателя.

Категория состояния здоровья лиц, которые могут быть зачислены на обучение: без ОВЗ.

**Объём и срок реализации программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ» рассчитана на 1 год. Она включает в себя 204 учебных часа (34 учебных недель по 6 часов в неделю): 80 часов теории, 124 ч. практики. Уровень освоения программы: ознакомительный.

**Форма обучения:** очная и форма обучения.

**Режим занятий**

Общее количество часов – 204. Периодичность 3 раза в неделю. Продолжительность занятия – 2 академических часа (80 минут).

**Уровень:** ознакомительный. На данном уровне учащиеся знакомятся со спортом в целом, с восточными единоборствами и развивают у себя физические качества, а также навыки работы в коллективе.

**Цель программы:** создание условий для физического развития, укрепление здоровья и развитие личности школьника. Программа направлена на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о каратэ, удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами каратэ.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- познакомить с общим представлением о каратэ как виде спорта;
- научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения;
- научить основам техники каратэ;
- сформировать у учащихся практические умения и навыки заданным направлениям боевого искусства, подготовить учащихся к применению полученных знаний в практической деятельности (на соревнованиях, аттестации на пояс).

Развивающие:

- развивать физические качества школьника – мышечную силу, выносливость, скорость, ловкость, гибкость;
- выявлять и развивать заложенные в учащемся способности: память, скоростно-силовые и координационные способности, склонности к занятиям каратэ;
- развивать умение работать в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать активную жизненную позицию обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать самостоятельность, пунктуальность, аккуратность, трудолюбие, патриотизм, целеустремленность в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе и в парах, уважение к сопернику;</li> <li>- побуждать к овладению навыкам культурного поведения не только на занятиях и соревнованиях, но и в обществе;</li> <li>- формировать стойкий интерес к занятиям спортом и здоровому образу жизни.</li> </ul> <p>Программа «Каратэ» состоит из двух тематических модулей «Основы боевого искусства» и «Базовые принципы и техника каратэ».</p> <p><i>Цель модуля:</i> обеспечение начальной подготовки каратистов.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить основам техники каратэ;</li> <li>- сформировать у учащихся практические умения и навыки заданным направлениям боевого искусства, подготовить учащихся к применению полученных знаний в практической деятельности (на соревнованиях, аттестации на пояс).</li> <li>-развивать физические качества школьника – мышечную силу, выносливость, скорость, ловкость, гибкость;</li> <li>- развить у учащихся интерес к физической культуре и спорту;</li> <li>- развивать умение работать в коллективе.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и танец»</p>	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Ритмика и танец» - физкультурно-спортивная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» (далее – программа) разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,</li> <li>- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</li> <li>- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</li> </ul> <p><b>Режим занятий:</b> три раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.</p> <p><b>Объем общеразвивающей программы:</b> 204 часов</p> <p><b>Срок освоения:</b> 1 год</p> <p><b>Перечень форм обучения:</b> фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая</p>

	<p><b>Перечень видов занятий:</b> практическое занятие</p> <p><b>Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:</b> практическое занятие</p> <p><b>Цель обучения:</b> формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре средствами музыки и ритмических движений, гармоничное физическое развитие ребенка. В соответствии с данной целью формируются <b>задачи</b>, решаемые в процессе реализации данной программы:</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение детей танцевальным движениям;</li> <li>- формирование умений слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями;</li> <li>- формирование пластики, культуры движения, их выразительность;</li> <li>- формирование умений ориентироваться в пространстве;</li> <li>- формирование правильной постановки корпуса, рук, ног, головы;</li> <li>- профилактика и коррекция нарушений осанки школьников.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей детей;</li> <li>- развитие музыкального слуха и чувства ритма;</li> <li>- повышение уровня здоровья школьников, устойчивости к простудным и инфекционным заболеваниям;</li> <li>- повышение уровня осведомленности школьников об основах анатомии, взаимодействии музыки и движения, развитии массовых видов спорта с музыкальным сопровождением.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствование адаптации школьников в коллективе;</li> <li>- повышение уровня активности, самостоятельности;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей детей;</li> <li>- воспитание у детей потребности в активных видах деятельности.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия для начинающих»</p>	<p><b>Направленность</b> - социально-гуманитарная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Анимационная студия» (далее – программа) разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,</li> <li>- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</li> <li>- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</li> </ul> <p><b>Актуальность программы:</b> Формирование письма в начальной</p>



	<p>школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.</p> <p><b>Отличительными особенностями программы</b> является то, что используется комбинированный подход к изучению письма. В обучении используются генетический и линейный методы. Генетический заключается в изучении букв в порядке от более простых по форме и начертанию к более сложным. Линейный метод основан на изучении элементов с точным и одинаковым расстоянием между ними.</p> <p><b>Адресат</b> программы. Данная программа рассчитана для обучающихся 6,6 – 11 лет. Наполняемость группы 8 – 10 человек.</p> <p><b>Режим занятий:</b> занятия проводятся очно 2 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.</p> <p><b>Объём</b> общеразвивающей программы: 60 часов за учебный год.</p> <p><b>Срок освоения</b> общеразвивающей программы: 1 год.</p> <p><b>Цель</b> – формирование навыков аккуратного, правильного письма через различные методы и приёмы.</p> <p><b>Задачи работы курса:</b></p> <p><b>обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;</li> <li>- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;</li> <li>- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;</li> </ul> <p><b>развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;</li> <li>- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;</li> <li>- учить индивидуальной работе;</li> <li>- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;</li> </ul> <p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение»</p>	<p><b>Направленность:</b> социально-гуманитарная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение» (далее – программа) разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об</li> </ul>

	<p>утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</li> <li>- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</li> </ul> <p><b>Адресат</b> общеразвивающей программы обучающиеся 2-4 классов.  <b>Формы занятий:</b> групповые  <b>Режим занятий:</b> 2 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут. Междузанятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.  <b>Срок реализации программы:</b> 1 год.  <b>Объем:</b> 16 часов  <b>Срок освоения</b> 2 месяца.  <b>Цель</b> реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение приёмов и техник скорочтения;</li> <li>- развитие памяти и внимания;</li> <li>- улучшение понимания прочитанной информации;</li> <li>- развитие навыков логического мышления;</li> <li>- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);</li> <li>- развитие речи.</li> </ul> <p>Программа включает три основных <b>направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение детей скоростному и осознанному чтению.</li> <li>- Развитие зрительной и слуховой памяти.</li> <li>- Улучшение разговорной речи.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Анимационная студия»</p>	<p><b>Направленность:</b> художественная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Анимационная студия» разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой: - федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», - приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», - приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», - уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</p> <p>Программа «Анимационная студия» разработана основе модифицированной дополнительной образовательной программы</p>

	<p>«Волшебный мир мультфильмов» Мартьяновой О.Н.</p> <p><b>Адресат:</b> Данная программа рассчитана для обучающихся 8 - 10 лет.</p> <p><b>Форма обучения:</b> очная.</p> <p>Язык обучения: русский. Возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p><b>Формы</b> организаций образовательного процесса: групповая (разновозрастные группы).</p> <p><b>Режим занятий:</b> 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия 40 минут в неделю. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.</p> <p><b>Объем</b> программы: 60 часов.</p> <p><b>Срок</b> реализации программы: 1 год.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу искусства посредством мультипликационной деятельности знакомство учащихся с этапами создания пластилинового анимационного мультфильма: подготовка персонажей и декораций, покадровая видеосъемка, монтаж, подбор музыки к фильму).</p> <p>Задачи программы:</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей изобразительные навыки;</li> <li>- учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе;</li> <li>- формировать представления о возможностях кадровой съемки, монтажа, подбора музыки к фильму;</li> <li>- изучить основные приемы создания пластилиновых мультфильмов;</li> <li>- познакомиться с компьютерной программой: (Movavi);</li> <li>- предоставить учащимся возможность работы в группах, научить прислушиваться к мнению других, корректировать свое поведение, толерантному отношению друг к другу;</li> <li>- освоить начальные знания и представления профессиональной деятельности: сценариста, режиссера, оператора, скульптора, мультипликатора.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей;</li> <li>- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;</li> <li>- развивать у них интерес к художественной деятельности;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «От простого к сложному»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «От простого к сложному» (далее – программа) разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об</li> </ul>

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.

Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов и включает восемь модулей различной **направленности**:

Техническая направленность: «Информатика Плюс»

Естественнонаучная направленность: «Математика Плюс», «Физика Плюс», «Химия Плюс», «Биология Плюс», «География Плюс»

Социально-гуманитарная направленность: «Русский язык Плюс», «Обществознание Плюс».

Модули реализуются в соответствии с выбором родителей и учащихся. Выбор количества модулей неограничен.

**Срок** реализации программы – 1год.

**Объем** учебного времени, предусмотренный учебным планом – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы по каждому модулю составляет 60 часов.

**Режим занятий**

Количество занятий в неделю – 2, продолжительность одного занятия–40минут.

Наиболееэффективнопроводитьзанятияв одинденьсперерывом10минут.

**Форма обучения** –очная.

**Цель программы** систематизация и углубление знаний, закрепление

и освоениеумений,необходимыхдляуспешнойсдачиэкзамена,решения олимпиадныхиконкурсныхзаданий.

**Задачи**

**обучающие:**

- расширить знания по отдельным предметам;

- научить учащихся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ ее решения;

- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа;

- формировать умения получать информацию из разнообразных источников

и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- развивать практические навыки, а также умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач.

**развивающие:**

- развить абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение; сформировать умение производить логические

	<p>операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить усидчивость;</li> <li>- развить интеллектуальные способности;</li> <li>- формировать умение максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;</li> <li>- развить творческое мышление.</li> </ul> <p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать трудолюбие, дисциплинированность, сознательную активность; воспитать уважение к окружающим;</li> <li>- формировать коммуникативные навыки.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Ментальный счет»</p>	<p><b>Направленность:</b> социально-гуманитарная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Ментальный счет» (далее – программа) разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,</li> <li>- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</li> <li>- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</li> </ul> <p><b>Адресат программы.</b> Программа рассчитана на детей 6-13 лет. Плавающий возрастной барьер обусловлен тем, что вхождение в программу «Ментальный счет» возможен в любой промежуток времени, так как по принципу персонализации дополнительного образования посредством выстраивания индивидуальных образовательных траекторий выставляются свои цели, задачи и планируемые результаты.</p> <p><b>Формы занятия:</b> групповые</p> <p><b>Режим занятий:</b> 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.</p> <p><b>Срок реализации программы:</b> 1 год.</p> <p>Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.</p> <p>Основные задачи обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет абакус;</li> <li>- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.</li> </ul>

	<p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;</li> <li>- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;</li> <li>- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;</li> </ul> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.</li> <li>- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.</li> <li>- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Подготовишка»</p>	<p><b>Направленность:</b> социально-гуманитарная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Подготовишка» разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,</li> <li>- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</li> <li>- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</li> </ul> <p><b>Адресат.</b> Данная программа рассчитана для обучающихся 6-7 лет.  <b>Форма обучения</b> – очная. <b>Язык обучения</b>–русский.      Возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p><b>Формы организаций образовательного процесса:</b> групповая.  <b>Режим занятий:</b> 2 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия – 30 минут, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.  <b>Объем программы:</b> 120 часов.  <b>Срок реализации программы:</b> 1 год.  <b>Цель программы:</b> успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.  <b>Задачи программы:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- развитие личностных качеств;</li> <li>- формирование ценностных установок и ориентаций;</li> <li>- развитие творческой активности;</li> <li>- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;</li> <li>- развитие эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- развитие коммуникативных умений;</li> <li>- развитие умений действовать по правилам.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущих первоклассников»</p>	<p><b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Школа будущего первоклассника» - социально-гуманитарная.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»(далее – программа) разработана для общеобразовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</li> <li>- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,</li> <li>- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</li> <li>- уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ № 9.</li> </ul> <p><b>Адресат программы:</b> Программа адресована обучающимся старшего дошкольного возраста 6-7 лет.</p> <p><b>Уровень программы:</b> базовый</p> <p><b>Форма обучения</b> – очная.</p> <p><b>Сроки реализации программы</b> – 1 месяц, 12 часов.</p> <p><b>Режим занятий:</b> еженедельно (1 раз в неделю по 3 занятия, продолжительность занятия – 30 минут, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться к школе, школьной жизни, классному коллективу, к новым условиям.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка;</li> <li>- определение степени готовности ребенка к обучению;</li> <li>- формирование положительного отношения к школе;</li> <li>- предоставление детям возможности проявить свои способности,</li> </ul>

	<p>развивать их, опираясь на имеющийся опыт дошкольника, расширяя и обогащая его;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание системы психолого-педагогической поддержки всех первоклассников в период адаптации;</li><li>- осуществлять развивающую, коррекционную работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности;</li><li>- воспитывать умение сотрудничать, выслушивать педагога и товарищей, помогать друг другу, преодолевать трудности.</li></ul>
--	---





