

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 7 от 09.03.2021



Утверждаю
Директор БМАОУ СОШ №9

С.М. Рукавишникова
Приказ № 48 от 09.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Общие положения

1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее-Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации и Свердловской области, муниципального образования Березовского городского округа, а также уставом и локальными нормативными и распорядительными актами Образовательной организации.
2. Положение определяет цели, задачи, принципы, правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) в БМАОУ СОШ №9 (далее - образовательная организация).
3. Образовательная организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 01.01.01 г. «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
6. Электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий не является полной альтернативой традиционным методам

организации образовательной деятельности, а применяются в сочетании с ними и/или дополняют их, что позволяет более широко и полно удовлетворять запросы граждан.

7. Основные цели, задачи применения электронного обучения, ДОТ

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям и в связи с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной деятельности образовательной организации, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании Интернета в учебной деятельности и направленных на повышение эффективности учебной деятельности в целом.
- предоставление всем обучающимся доступного качественного образования;
- углубление и расширение знаний по отдельным учебным предметам;
- развитие и профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

8. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные

- составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Организация применения электронного обучения, ДОТ в образовательной организации

9. Образовательная организация может реализовать образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, используя модель интеграции форм освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.
10. Местом осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий является БМАОУ СОШ №9 независимо от места нахождения обучающихся.
11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.
12. При обучении детей-инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается реализация основных образовательных программ в основном посредством дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий, за исключением отдельных видов учебных занятий и практик, определяемых образовательной организацией самостоятельно, а также промежуточной и итоговой аттестации.
13. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с нормативными актами о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.
14. При применении дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

15. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ образовательная организация:

- создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного общего и дополнительного образования;

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ;

- обеспечивает обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу доступ к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения применения дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 000-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

16. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ педагоги:

- организуют проведение учебных занятий в соответствии с расписанием и гигиеническими требованиями;

- организуют помощь обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала через предоставление опорных конспектов, схем, подготовку тренировочных упражнений, проведение консультаций и т. д.

- оценивают деятельность обучающихся в соответствии с критериями оценки.

17. Отметки, получаемые обучающимися в учебной деятельности с применением дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий, засчитываются как текущие и заносятся в классные журналы, дневники обучающихся (в т. ч. электронный дневник).

18. В образовательной организации могут применяться такие формы дистанционных образовательных технологий, как: e-mail; дистанционные конкурсы и олимпиады; интерактивные обучающие ресурсы, дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; видеолекции; онлайн-тестирование, онлайн и оффлайн-общение; интернет-уроки; электронные учебники; вебинары; программа Skype; облачные сервисы и др.

19. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, учебно-исследовательская работа; практика и др.

20. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- подготовка презентаций;
- компьютерное тестирование;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

21. Использование электронной техники, электронных учебников возможно с обязательным соблюдением санитарно-гигиенических требований.

22. Во время урока осуществляется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц связок нижних конечностей не менее 2 минут.

Положение принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол №3 от 09.03.2021
Совета родителей
Протокол №3 от 09.03.2021